



ACTIVIDADES
Y
PROYECTOS

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





Índice

ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO	3
ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA	3
ACTIVIDADES CULTURALES:	3
VIAJES CULTURALES Y DEPORTIVOS:	4
CELEBRACIONES RELIGIOSAS:	4
EVENTOS ESPECIALES:	4
ESO Y BACHILLERATO	5
Viajes culturales y de inmersión lingüística	5
Celebraciones	5
Proyectos	8
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO	10
Tipos de actividades propuestas por el centro	11

Tal y como aconseja la RAE, con el objetivo de evitar dificultades sintácticas y de concordancia, a lo largo de este documento haremos un uso puntual del masculino genérico cuando queramos mencionar colectivos formados por ambos géneros, como por ejemplo “alumnos”, sin que faltemos por ello al compromiso del uso de un lenguaje inclusivo.



ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO

De cara al curso 2022/23, los proyectos y actividades que se han programado, se llevarán a cabo si la situación sanitaria así lo permite.

ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES CULTURALES:

- **VIRGEN NIÑA:** Durante este día se realizan actividades diferentes, haciendo partícipes tanto a familias como a todo el centro educativo. El día comienza con una procesión alrededor del colegio para después dar paso a una ceremonia y continuar con el resto de actividades que cada año son diferentes.

- **FESTIVALES DE NAVIDAD:** Para finalizar el primer trimestre celebramos la Navidad realizando un festival Navideño por parte de cada uno de los cursos, al que invitamos a las familias a disfrutar de este día.

- **DÍA DE LA PAZ:** Realizamos distintas actividades concienciando a los alumnos de una cultura de paz y no violencia durante todo el curso, festejando el día mundial de la paz con una actividad grupal, en la que participa todo el colegio.

- **CARNAVAL:** Desfile de disfraces de todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria, motivados con la temática trabajada en el aula (proyectos realizados las semanas previas en el aula)

- **GOT TALENT:** En esta actividad, los alumnos que quieran, pueden demostrar en un festival el talento que cada uno tiene. Se realiza en fin de semana para que las familias puedan compartir este día con nosotros.

- **SEMANA SOLIDARIA Y CULTURAL:** Durante esta semana se desarrollan distintas actividades fuera del horario lectivo y el dinero recaudado va destinado al proyecto solidario del curso escolar.

-- **CROSS:** En esta actividad, participan las etapas de educación primaria de varios colegios de la zona. Se realiza una competición deportiva con distintas disciplinas.

- **MES DE MAYO:** durante el mes de mayo, se visita la capilla semanalmente celebrando el mes de María.



- **SAN ISIDRO:** El 14 de Mayo, se celebra en el colegio el día de San Isidro, vestidos con nuestros trajes típicos de Chulapos y Chulapas.
- **SEMANA MADRE ESPERANZA:** En el mes de mayo festejamos el nacimiento de la Patrona del Colegio, Madre Esperanza, con distintas actividades sobre su vida y dedicación a la educación.
- **OLIMPIADAS:** Esta actividad se realiza en todos los cursos de Ed. Primaria, haciendo competiciones entre clases de diferentes disciplinas deportivas.

CELEBRACIONES RELIGIOSAS:

- **COMUNIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir la 1ª Comunión en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.
- **CONFIRMACIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir el Sacramento de la Confirmación en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.

EVENTOS ESPECIALES:

- **GRADUACIÓN ED. INFANTIL:** Despedimos la etapa de Educación Infantil con una celebración muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **GRADUACIÓN ED. PRIMARIA:** Despedimos la etapa de Educación Primaria con una celebración muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **PUERTAS ABIERTAS:** Para terminar y despedir el curso, nuestro alumnos de Bachiller junto al profesorado, preparan actividades dirigidas a toda la comunidad educativa.
- **FESTIVALES DE EXTRAESCOLARES:** Despedimos el curso de las actividades extraescolares con distintos festivales y exhibiciones de las mismas en el mes de junio.

ESO Y BACHILLERATO

Viajes culturales y de inmersión lingüística

- 1) El viaje de **1º de Bachillerato a finales de junio**, justo al acabar las clases y la convocatoria extraordinaria (del 22 al 27 de junio). Este viaje consiste en casi una semana visitando las capitales de Viena, Praga y Budapest. Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión como la visita a parques temáticos y teatro negro.

Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (Halcón Viajes) bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. Esta empresa



gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.

- 2) **Viaje de 4º ESO:** que se realizará la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa (del 26 al 29 de marzo). Incluirá un día no lectivo y tres lectivos. En los días lectivos seguirán teniendo clase el alumnado que no vaya al viaje aprovechando para hacer ejercicios, trabajos y apoyo para no adelantar temario al resto de alumnado que vaya al viaje. Este viaje se considera una actividad extraescolar y lo organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS). Esta empresa gestiona toda la información, comunicación con los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías (de apoyo y locales), la pensión completa, los seguros y bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.
- 3) **Viaje asignatura de Francés,** a finales de junio, justo al acabar las clases y la convocatoria extraordinaria (del 22 al 27 de junio). Este viaje consiste en casi una semana visitando ciudades de Francia. Es un viaje eminentemente cultural, aunque en él hay actividades de diversión. Es una actividad extraescolar que organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS) bajo la coordinación de una profesora asignada desde el Colegio. Esta empresa gestiona todo (la información a los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías de apoyo y locales, la pensión completa, los seguros...). En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.
- 4) **El viaje a Granada con alumnos de 2º de Bachillerato** que se realizará la semana anterior a las vacaciones de Navidad (del 19 al 21 de diciembre). Incluirá tres días lectivos. En los días lectivos seguirán teniendo clase el alumnado que no vaya al viaje aprovechando para hacer ejercicios, trabajos y apoyo para no adelantar temario al resto de alumnado que vaya al viaje. Este viaje se considera una actividad extraescolar y lo organiza una empresa externa (CLUB HUELLAS). Esta empresa gestiona toda la información, comunicación con los padres, la recogida de datos, la elaboración del itinerario, el transporte, visitas, los guías (de apoyo y locales), la pensión completa, los seguros y bajo la coordinación de un profesor asignado desde el Colegio. En cualquier caso, el viaje es voluntario, y la actividad es no discriminatoria y sin ánimo de lucro. Es la empresa la que realiza el cobro total de la actividad en tres plazos.



Celebraciones

El día de la Virgen niña, realizando una actividad similar al curso anterior. El 18 de noviembre. Afecta a todo el alumnado. Se realizan actividades relacionadas con el carácter cristiano de nuestro centro, de pastoral y valores transversales como la solidaridad y la paz. Se realizará una procesión en la que l@s alumn@s mayores se hermanarán con los pequeñ@s y compartirán unas horas entre todos con actividades divertidas.

Grabación de un Villancico. Todo el alumnado que lo desee participará en la grabación de un Villancico que servirá de felicitación navideña para familias y amigos. Será grabado y montado por profesor@s del colegio y se llevará a cabo durante las mañanas del 28 al 30 de noviembre.

Graduación de 2º Bachillerato. Realización de un acto en el que el alumnado recibe el diploma y un detalle del Colegio para celebrar su graduación de Bachillerato. Se pondrán vídeos y habrá diversas actuaciones musicales. Al finalizar el acto, en el patio, se ofrece un pequeño catering para finalizar el acto. La forma en la que realicemos esta celebración dependerá de la evolución de la pandemia, pudiendo optar por retransmisión o presencial con aforo limitado.

Semana 8 de marzo (mujer trabajadora). Con el objetivo de dar visibilidad a esta fecha tan señalada. Huyendo de contenidos políticos, sólo queremos dar visibilidad al papel de la mujer y la reivindicación de la importancia de las aportaciones de distintas mujeres que en distintas áreas de la vida han logrado.

El apartado 2 del artículo 9 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria queda redactado de la siguiente manera:
"2. La Comunidad de Madrid fomentará el desarrollo de los valores que potencien la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social"

Contenidos trabajados:

1.- Revelar, hacer notorio el papel de la mujer en distintas áreas del conocimiento y la sociedad. Sus aportaciones y la importancia que han tenido en cada una de las áreas.

2.- Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. En derechos y obligaciones.



3.- Fuentes de desigualdad y la lucha contra estereotipos que pueden perjudicar una igualdad adecuada de oportunidades.

Semana Cultural: Hemos diseñado una semana, previa a las vacaciones de Semana Santa, con actividades culturales de diverso tipo. El objetivo fue impartir talleres y realizar actividades formativas en las que se puede aprovechar, además de para enseñar contenidos curriculares, inculcar otros contenidos educativos, formativos y transversales que enriquezcan nuestra oferta de métodos y recursos didácticos. También habrá charlas y se llevará a cabo el proyecto 4º ESO + Empresa.

Cursos: Secundaria y 1º de bachillerato

Los talleres se pueden resumir en:

Visitas culturales.

Visita a un centro de educación especial: visita a un centro en el que nuestro alumnado convive durante una mañana con personas de educación especial. Siendo conscientes de sus necesidades, de cómo son sus vidas, de cuáles son sus problemas, las dificultades a las que se enfrentan y haciendo visible a estas personas que nos pueden aportar tanto. El centro es Colegio Estudio 3 Afaña.

Estas visitas se realizarán o no en función de la evolución de la pandemia.

Cine fórum: consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tuvo una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

Taller de Ajedrez: consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

Debate: siguiendo una larga tradición en universidades de todo el mundo el debate constituye un modo de buscar la verdad a través del diálogo. Se trabaja cómo hablar en público, escuchar con espíritu crítico, diferenciar lo persuasivo de lo convincente, defender la propia postura con argumentos y ser capaz de ponerla a prueba y de convencer a otros, además de trabajar el lenguaje tanto verbal como no verbal.

Taller de escritura: se trabaja la escritura creativa, poesía, relatos y micro relatos.

Taller de teatro: se trabaja la escenografía, la dicción, el micro teatro, la expresión corporal.



Taller de grafología: se explican los contenidos teóricos y podrá poner en práctica ejemplos claros.

Taller de Biología 1º ESO: un taller en el laboratorio de biología para trabajar con minerales.

Taller de Biología 3º ESO: se explica todo lo necesario para hacer la maqueta de aparato circulatorio y respiratorio para después en clase trabajar con la maqueta.

Taller de Biología 4º ESO: análisis de la actualidad científica, seminario sistema nervioso, práctica experimental sobre el sistema nervioso y práctica de laboratorio.

Taller de fotografía: se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

Competición deportiva: consiste en una competición deportiva diseñada por el profesor de EF que trate de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

Taller de enfermería: consiste en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos y algún ejemplo práctico.

Visita a ESIC: visita a la Escuela Universitaria de Marketing y Negocios (ESIC). Nuestro alumnado realiza una jornada en un ambiente de trabajo puramente universitario, en grupos y bajo la dirección de profesorado de universidad. Presentaron proyectos de empresas y productos que ellos crearon.

Charlas de profesionales: entre ellas han venido y podrán repetir, policía, militares, periodistas,...el objetivo es contar experiencias profesionales y explicar sus funciones. En el caso de la policía, se aprovecha para trabajar temas de seguridad como riesgos de consumo de alcohol y drogas, abusos en RRSS, y delincuencia de bandas.

Semana del exalumno/a: Charlas de antiguos alumno/as. Aprovechando sus estudios, profesión, tratamos de que en una charla transmitan sus experiencias y recuerdos de cuándo fueron estudiantes. Consejos y qué hubieran cambiado si pudieran volver al pasado para mejorar su presente.

Día de la paz que será el 30 de enero. Afectará a todo el alumnado. En esta fiesta se realizan actividades entorno a este valor. Fomentando la feliz convivencia y el hermanamiento entre alumnado.

Desde convivencia se llevarán a cabo tres días importantes, el **día de la sonrisa** que se celebrará el 7 de octubre. El **día de Internet segura**, que se celebrará el próximo 7 de febrero. El **día convicomar** que será el 20 de junio. En el primer día, se trabajarán



aspectos emocionales del alumnado como las cosas que les hacen sentir bien o mal, control de las emociones y todo esto apoyado con material didáctico. El segundo día, se trabajarán aspectos relacionados con la seguridad en las redes y las normas básicas de un uso prudente y seguro. El tercero se dedicará a la convivencia entre alumnado.

El **día del libro** que se celebrará el 21 de abril. Se trabajarán aspectos que ayuden a hacer ver al alumnado lo importante de la lectura, así como iniciar o mantener el hábito de lectura.

Puertas abiertas: Se realizan en febrero y marzo para las familias que quieren conocer el Colegio de cara a la admisión del curso siguiente. Se organizan visitas guiadas y talleres, también charlas de información.

A finales de mayo, se celebran las Puertas abiertas para todo el Colegio, para nuestro alumnado y sus familias. Se programan actividades, se pueden visitar las clases, se puede hablar con el profesorado, deporte, bar,... etc en colaboración con nuestro APA.

Proyectos

Campañas solidarias: Proyecto desarrollado con todo el alumnado con el objetivo de trabajar la conciencia social y el voluntariado a la vez que recaudar fondos para personas necesitadas.

Se realizan varias campañas. Una en Navidad con la venta de lotería, otra en abril y una semana solidaria para el barrio basural de Charata (Argentina), también una operación Kilo para recoger alimentos a entregar en una ONG.

Propio en inglés: Este se resume en:

- 1) Potenciar el inglés en la propia asignatura de inglés. Lo que se traduce en aumentar una hora más de carga lectiva en esta asignatura. Esto hace que se imparta el inglés por los verdaderos. También creemos que de esta forma no perjudicamos al alumnado que tiene más dificultades o NNEE, a los que, si en condiciones normales les cuesta una asignatura, más si es en un idioma distinto.
- 2) El inglés será impartido al mismo tiempo en el mismo curso, de forma que podamos establecer tres niveles. Los alumnos, en esta hora, irán a la clase del nivel al que les corresponda (alto, medio, bajo). Así nos aseguraremos un seguimiento más individualizado de los alumnos y un progreso más efectivo.
- 3) Poco a poco, introduciremos una asignatura en inglés en cada curso, pero bien seleccionada y que tenga coherencia que se imparta en inglés.



- 4) Potenciar el inglés como eje transversal en el Centro, en la vida propia del mismo. En las actividades escolares, extraescolares, viajes, visitas, con recursos didácticos.
- 5) Más horas de auxiliar de conversación, con la potenciación de la conversación.
- 6) Más apoyo en la familia para convencerles de que incorporen también el inglés siempre que puedan en su día a día.

4º ESO + Empresa: Con el ánimo de dar a nuestro alumnado la educación académica más completa posible, el centro se ha inscrito en el programa educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO + empresa.

El programa consiste en la realización, por parte de nuestros alumnos de 4º ESO, de una estancia educativa voluntaria en empresas durante 3, 4 ó 5 días lectivos, con el objetivo de enriquecer su currículum, aproximarles al mundo laboral y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. Se realizará la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa. Si no fuera posible, se realizarían en mayo. El horario estaría comprendido desde las 8:00 hasta las 14:30.

Esópera: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de la ESO en la asignatura de música, aunque participan otros departamentos como el de Tecnología. Es un concurso que promueve la Comunidad de Madrid en colaboración con el Teatro Real. Tras presentar unos proyectos relacionados con la ópera, los equipos ganadores, realizarán talleres organizados por el Teatro Real con el objetivo de dar a conocer la ópera y la organización de una obra.

Proyecto participación ciudadana: Desde el Departamento de Educación de la Junta de Distrito de Ciudad Lineal, nos invitan a participar en la CAMPAÑA VIRTUAL #CONSTRUYECIUDADLINEAL, con la que se pretende que la Infancia y la Adolescencia opine y haga propuestas para su entorno más cercano mediante mensajes en forma de carta o dibujos. El objetivo es promover la participación de niños, niñas y adolescentes (desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato) para que su opinión sea tenida en cuenta por parte de la Administración Local.

Contenidos a trabajar:

- 1.- Que los jóvenes aporten ideas para la mejora de su entorno.
- 2.- Fomentar la participación en las decisiones políticas y desde este punto, poder fomentar la mejora y tener voz en la construcción de nuestro barrio.
- 3.- Trabajo en grupo y participativo.
- 4.- Creatividad a la hora de generar ideas y proyectos de mejora.
- 5.- Saber exponer ideas y proyectos de forma clara y atractiva.



Matemáticas clases extraordinarias: Clases dirigidas a alumnado que lo desee y supere una prueba preliminar. Con ello/as, se darán dos clases de una hora a la semana con el profesor de matemáticas para impartir contenidos avanzados fuera del horario escolar. No tiene ningún coste.

Charlas de la Policía Nacional: Cada curso, la policía imparte determinados contenidos en clases a los alum@s con contenidos que van desde la violencia, delitos de odio, RRSS, consumo de drogas.

Olimpiada de Biología: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de 4º ESO y coordinado por el Departamento de Biología en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid en el mes de febrero. Los alumnos se enfrentan a una batería de preguntas, teniendo que trabajar en grupo para resolverlas. Dichas preguntas abarcan todo el currículo de la asignatura en los diferentes cursos de la ESO.

Olimpiada de Matemáticas: Proyecto llevado a cabo con alumnado de ESO y coordinado por el Departamento de Matemáticas en colaboración con la Universidad de Madrid. Lo/as alumno/as elegido/as se preparan con el profesor para poder participar en la Olimpiada Matemática que organiza la Universidad.

Olimpiada de Dibujo Técnico: Proyecto llevado a cabo con alumnado de ESO y coordinado por el Departamento de Artes Plásticas y Dibujo en colaboración con la Universidad de Madrid. Lo/as alumno/as elegido/as se preparan con el profesor para poder participar en la Olimpiada que organiza la Escuela de Edificación de Madrid.

Estudio de investigación de Biología: Proyecto llevado a cabo con alumnado de Bachillerato y coordinado por el Departamento de Biología. Realizan un estudio de investigación sobre el efecto del incremento de la temperatura global en la polinización de las abejas. Una vez realizado se diseña un mural explicativo y un día se presenta al resto de la Comunidad Educativa.

Creando cultura: Proyecto desarrollado por el departamento de Biología y geología con alumno/as de 4º ESO. Desarrollar una conciencia social sobre las personas desfavorecidas y la importancia de la cultura como herramienta para cualquier ser humano, incluido ellos mismos.

Micromundo: Proyecto desarrollado por el departamento de Biología y geología con alumnos de 1º Bachillerato. Concienciación del alumnado sobre la gran problemática relacionada con la resistencia bacteriana.

Diseño de material didáctico con fines solidarios: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de la ESO y coordinado por diversos departamentos. Realizan el diseño de material didáctico (documentos, ejercicios, esquemas, tablas, diagramas, actividades de ampliación y refuerzo, bibliografía) sobre una unidad didáctica de una asignatura. Ese



material, en pdf, se traslada a una ONG en África para que el alumnado de colegios con personas más desfavorecidas puedan tener acceso a este material de forma gratuita.

Proyecto STEAM: El objetivo fundamental de este proyecto es que el alumnado aplique todos los contenidos desarrollados a lo largo de los tres cursos de la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica.

Perales y Aguilera indican que "el término STEAM procede del inglés science, technology, engineering, arts and maths. Es un tipo de educación que integra las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas", por lo que encaja perfectamente con la pluridisciplinaridad de la asignatura de TPR.

Se persigue, también, que experimenten una forma diferente de trabajar no basada en la memorización y exposición de lo memorizado en un examen, o en copiar un trabajo ya desarrollado por otra persona que encuentren por Internet, sino que tendrán que enfrentarse a un problema tecnológico que no esté resuelto y desarrollar una solución siguiendo las fases de un proyecto científico.

Gymkhana mitológica: Desarrollo de conocimientos relacionados con el currículo de la asignatura de Cultura Clásica.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

El Colegio, en cumplimiento de la normativa vigente, realiza en BACHILLERATO desde la entrega de notas de evaluación de la tercera en junio, hasta el último día de clase lectiva según el calendario, actividades de apoyo, refuerzo y realización de las pruebas ordinarias de evaluación para alumnado con materias pendientes, y talleres con actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes. En este sentido, como colegio nos ocupamos de garantizar la asistencia a las actividades lectivas. Por ello, el Colegio funciona en actividades, horarios y servicios.

Para el alumnado de ESO no tiene lugar pues no tienen convocatoria extraordinaria y deben asistir hasta el último día de clase.

Tipos de actividades propuestas por el centro

Hemos diseñado las clases de este período respecto a objetivos, contenidos y metodología para poder hacer frente a los dos grupos, ofreciendo la formación que cada uno de ellos requiere.



Una vez finalizada la evaluación del curso, se han de programar las clases para poder dar solución a los dos grupos de alumnado que se generará hasta los exámenes de la evaluación extraordinaria en bachillerato.

Por una parte, lo/as que han aprobado y que durante ese período deben venir al Colegio realizarán actividades, talleres, proyectos y estudios de ampliación de la materia. Por otra lo/as que han suspendido y deben recuperar en la última convocatoria impartirán clases de apoyo y recuperación, así como de preparación para el examen.

Breve explicación de cada taller.

Vidrieras: Desde el Departamento de artes plásticas se imparte una clase sobre vidrieras, tipos, colores. Su función y diseño. Posteriormente se pone en práctica en los cristales del Colegio con rotuladores especiales.

Arte rupestre: Desde el Departamento de Geografía e Historia se trata de emular en cartulinas diferentes pinturas de arte rupestre de distintos lugares. Además de diseñarlos en cartulinas, se aprovecha para trabajar sobre contenidos curriculares de estas pinturas.

Taller de fotografía: se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

Talleres de BBVA: Desde el programa valores de futuro del BBVA y a través de los voluntarios que han colaborado con nosotros, nos ofrecen distintos talleres a los diferentes cursos sobre contenidos diversos relacionados con el ahorro, economía emprendimiento, riesgo...(Consumo responsable, El riesgo en mi vida, Inversión y tolerancia al riesgo, Trabajo por cuenta ajena y emprendimiento, La paga semanal)

Taller de robótica: Desde el Departamento de Tecnología, se ha diseñado un taller para elaborar las partes físicas de un robot y la programación del mismo para realizar en un espacio establecido una competición de luchadores de sumo.

Taller de habilidades sociales: Desde el Departamento de Lengua se ha trabajado con las principales habilidades sociales que se deben trabajar de cara a la relación de nuestro alumnado entre ello/as y en la Sociedad en general.

Taller de elaboración de un currículum y cómo afrontar una entrevista laboral: Desde el Departamento de Economía se trabaja en la forma correcta de elaborar un currículum, la información que debe contener, sus formas y modelos. El objetivo que persiguen. También se trabaja contenidos referidos a cómo afrontar una entrevista laboral desde



un punto de vista de habilidades en el lenguaje verbal y no verbal, las formas y posibles preguntas a las que nos enfrentaremos.

Taller de Arte: Desde el Departamento de Geografía e Historia se ha trabajado sobre gran cantidad de pinturas de diferentes épocas. Tras analizar su contenido, su ubicación temporal y su estructura, además de su historia y breves reseñas del autor, se ha tratado de recrear teatralmente cada pintura proyectada en la pantalla por el alumnado que se ha vestido y utilizado atrezzo adecuado para simular cada pintura.

Taller de calipo : Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre los caligramas y lipogramas. Se trabajó sobre la composición poética y sobre este tipo especial de textos en forma de juegos.

Taller del Universo: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabajado sobre los contenidos curriculares referentes a la estructura del universo, sistemas, galaxias, planetas,...

Taller de ornitología: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se trabaja sobre un taller para diferenciar especies de aves. Todo ello acompañado de una visita a un espacio natural en las Rozas donde ponen en práctica lo trabajado.

Taller de música y poesía: Desde el Departamento de Lengua trabajan sobre composición poética, análisis de poemas en canciones, uniendo la Literatura y la Música.

Taller de slang: Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre el lenguaje coloquial en español y sus significados.

Concurso AYB: Desde el Departamento de Geografía e Historia diseñan un concurso en forma de preguntas parecido al Trivial sobre distintos aspectos de diferentes asignaturas.

Competición deportiva: consiste en una competición deportiva que trata de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

Taller de RCP: consiste en un curso impartido por nuestra enfermera titulada en el que se les imparten los principales conocimientos de la recuperación cardiaca y primeros auxilios.

Taller de maquetación: Desde el Departamento de Lengua y Tecnología se trabajan los conceptos de la maquetación a partir de un cuento diseñado por el alumnado (proyecto de 1º de la ESO)

Taller de Ajedrez: consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...



Laboratorio: Desde el Departamento de Biología se diseñan unas sesiones prácticas en el laboratorio de Química.

Cine fórum: consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tiene una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

Taller de Dibujo: diseñado por el Departamento de Artes Plásticas y consiste en trabajar con el programa de AUTOCAD.

Clases 0: Son clases de preparación para reforzar conceptos claves de cara al inicio del curso que viene. (Matemáticas, Lengua, Física y Química, Inglés,...)

Estudio: Tiempo en la Biblioteca, de forma tutelada, pueden estudiar de cara a preparar los exámenes próximos, con el objetivo de completar horas entre talleres y entre distintas clases de refuerzo.

Clases de refuerzo: clases diseñadas por cada Departamento e impartidas por un profesor/a especialista en cada curso con los contenidos a reforzar, aclarar dudas y hacer ejercicios de cara a preparar los exámenes extraordinarios.