



PLAN DE CONTINGENCIA 2021-2022
EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA DE MADRID

1. MEDIDAS ORGANIZATIVAS

1.1. SESIONES INFORMATIVAS SOBRE MEDIDAS HIGIÉNICO – SANITARIAS:

En el mes de septiembre, se informa a las familias de la organización del Centro, a través de los siguientes medios.

- Reuniones de padres junio: los tutores de los cursos de Infantil, 1º - 2º de educación primaria, mantienen reuniones grupales telemáticas con las familias de cada una de las clases transmitiéndoles la información para el buen funcionamiento del curso.
- Reuniones de padres: jueves 2 de septiembre, los tutores de los cursos de 3º - 4º - 5º - 6º de educación primaria, mantienen reuniones grupales telemáticas con las familias de cada una de las clases transmitiéndoles la información para el buen funcionamiento del curso.
- Comunicado oficial comienzo de curso 21-22: viernes 3 de septiembre, se informa a todas las familias de las medidas adoptadas por el Colegio para la organización del nuevo curso escolar, a través de la plataforma educativa con un comunicado oficial dónde se registran todas las medidas organizativo – sanitarias que se van a llevar a cabo. (Anexo 1)
- Otros comunicados: durante todo el mes de septiembre se mandan comunicados específicos de la organización y modificaciones pertinentes si fuese preciso para la organización.
- Acción tutorial: el primer día de clase los tutores recuerdan a los alumnos todas las medidas higiénico – sanitarias, las normas del colegio y todas las indicaciones para el buen funcionamiento del curso.
- Talleres higiénico – sanitarios alumnos: durante el mes de septiembre, la enfermera escolar realizará un taller en cada una de las clases de Educación Infantil y Educación



Primaria, con el fin de concienciar a los alumnos de la importancia del cumplimiento de las normas higiénico sanitarias.

- Talleres higiénico – sanitarios familias: en el mes de septiembre se convocará una reunión telemática, a todas las familias de Infantil y Primaria que realizará la enfermera escolar, con el fin de concienciar a las familias de la importancia del cumplimiento de las normas higiénico sanitarias.
- Comunicado oficial mes de octubre: a finales del mes de septiembre se enviará un comunicado oficial a las familias puntualizando la organización de horarios y entradas y salidas al Centro.
- Reuniones de padres mes de octubre: en el mes de octubre, los tutores, de los cursos de Infantil, 1º - 2º de educación primaria, mantendrán reuniones grupales telemáticas con las familias de cada una de las clases para reforzar la información transmitida en el mes de junio.

2. MEDIDAS RELACIONADAS CON EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

2.1. PLANES DE REFUERZO:

Se realizará un plan personalizado de refuerzo educativo a cada uno de los alumnos tras analizar las carencias surgidas en los cursos anteriores.

Tras realizar la evaluación inicial, se realizará un plan de refuerzo de contenidos centrado en las materias de matemáticas, lengua e inglés.

Todos los cursos de Educación Primaria tienen una hora de refuerzo a la semana por parte de profesores del propio centro, además de los refuerzos específicos del departamento de orientación que se llevan a cabo todas las semanas.

2.2. ACCIÓN TUTORIAL:

La comunicación con las familias seguirá siendo constante y fluida mediante reuniones grupales de padres online y entrevistas telemáticas individuales.

Se mantendrá la comunicación a través de la plataforma ALEXIA, y en casos excepcionales por correo electrónico.



Las reuniones presenciales sólo se llevarán a cabo de forma excepcional y en casos de fuerza mayor y siempre bajo cita previa.

3. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

3.1. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS:

En el curso 2020 – 2021 se adaptaron las programaciones con los contenidos que se trabajaron telemáticamente durante el curso 2019 – 2020, estas programaciones se cumplieron en su totalidad con gran esfuerzo por parte de alumnos y profesores.

En el curso 2021 – 2022 las programaciones se llevarán a cabo con normalidad siempre y cuando en la evaluación inicial no se detecten carencias en las áreas de lengua, matemáticas o inglés.

Una vez realizada la evaluación inicial tomaremos las decisiones oportunas en función de los resultados obtenidos y se reflejará en la PGA del curso 2021 – 2022.

4. MEDIDAS PREVISTAS EN CADA ESCENARIO

4.1. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I

- **MEDIDAS ORGANIZATIVAS DE ESPACIOS Y GRUPOS:**

EDUCACIÓN INFANTIL:

Se mantienen los grupos clase, considerando cada uno de ellos grupos estables de convivencia, no se limitará la distancia entre alumnos.

Solo los alumnos podrán acceder al centro y solamente una persona podrá entregar y recoger a los niños para evitar aglomeraciones, siempre con mascarilla colocada correctamente y siguiendo las indicaciones de entrada y salida que se les indiquen.

En todo el Colegio se han indicado los flujos de circulación por dónde tendrán que desplazarse los alumnos para evitar su encuentro frontal.

Los recreos se realizarán en espacios abiertos siempre que el tiempo nos lo permita, y en espacios cubiertos los días de lluvia. Los grupos de recreo serán por nivel educativo, sin



mezclarse con otros niveles. Aunque permanezcan en el mismo recinto los niños no podrán interactuar con alumnos de otros niveles.

EDUCACIÓN PRIMARIA:

Se mantienen los grupos clase, considerando cada uno de ellos grupos estables de convivencia, la distancia entre alumnos en el aula será de 1 metro entre cada uno de ellos. Solo los alumnos podrán acceder al centro y solamente una persona podrá entregar y recoger a los niños para evitar aglomeraciones, siempre con mascarilla colocada correctamente y siguiendo las indicaciones de entrada y salida que se les indiquen.

En todo el Colegio se han indicado los flujos de circulación por dónde tendrán que desplazarse los alumnos para evitar su encuentro frontal.

Los recreos se realizarán en espacios abiertos siempre que el tiempo nos lo permita, y en espacios cubiertos los días de lluvia. Los grupos de recreo serán por nivel educativo, sin mezclarse con otros niveles. Aunque permanezcan en el mismo recinto los niños no podrán interactuar con alumnos de otros niveles.

- **RECURSOS DIGITALES:**

Con el objetivo de mejorar la formación digital de los alumnos y que adquieran autonomía en el uso de dispositivos electrónicos, se trabajará a través de Google Classroom de forma habitual.

Todos los alumnos dispondrán de una cuenta de correo electrónico corporativa para participar en los grupos de Classroom, ya que no se dará permiso de entrada a ninguna cuenta ajena al centro por motivos de seguridad.

EDUCACIÓN INFANTIL: Classroom de la clase donde se pondrán actividades frecuentemente según se indicará en la PGA, dependiendo de cada curso.

EDUCACIÓN PRIMARIA: Classroom de cada una de las asignaturas dónde se pondrán actividades constantes estipuladas por cada una de ellas según se indicará en la PGA.



4.2. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD II

- **MEDIDAS ORGANIZATIVAS DE ESPACIOS Y GRUPOS:**

Se mantendrá la misma organización que en el Escenario de Presencialidad I, extremando las medidas de distanciamiento social.

- **USO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS:**

Se mantendrá el uso de las plataformas educativas como en el Escenario de Presencialidad I, ya que hemos decidido establecer esta metodología en todos los escenarios para potenciar el uso de las Educación Digital y las Nuevas Tecnologías.

- **TRANSMISIÓN DE CLASES:**

La transmisión de clases para alumnos que se encuentren en cuarentena y su salud les permita conectarse seguirá una organización en función del nivel educativo.

Una vez la familia nos informe de la situación de cuarentena o confinamiento, el coordinador covid-19 realizará la evaluación y el seguimiento; y los profesores informarán a la/s familia/s afectada de la forma de transmisión de las clases y las normas para el correcto funcionamiento de las mismas; con la siguiente organización:

- ED. INFANTIL: enviaremos las tareas por classroom.
- ED. PRIMARIA: daremos la clase online a través de meet.

4.3. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD

- **REORGANIZACIÓN DE HORARIOS:**

Todo el personal docente realizará trabajo telemático siguiendo el calendario laboral establecido para el buen desarrollo del curso escolar.

- **ACTIVIDADES TELEMÁTICAS:**

Todos los horarios se adaptarán a la edad de los alumnos de forma que puedan tener descanso entre clases y las actividades que se propongan sean de fácil realización con



la supervisión de los padres; adaptando los contenidos, así como el número de actividades en cada asignatura.

- **ALUMNOS SIN DISPOSITIVOS DIGITALES:**

A lo largo del mes de septiembre todos los tutores realizarán una valoración de los alumnos que no tienen facilidad a acceder a dispositivos digitales; realizando una lista de los alumnos que se encontrasen desfavorecidos en un posible escenario de No presencialidad.

Todos los tutores se asegurarán que los alumnos estén registrados en los Classroom con su cuenta de correo electrónica del Colegio y sepan usar la plataforma educativa, así como las familias en las edades más tempranas.

La plataforma con la que trabajamos se puede usar desde cualquier dispositivo electrónico, móvil, Tablet y ordenador, lo que favorece el acceso de los alumnos a los recursos digitales.

Con todos estos recursos, si se diese un periodo de no presencialidad la forma de actuación del centro sería la siguiente:

- Entrega de todos los libros a los alumnos para evitar que las tareas se tengan que realizar en dispositivos electrónicos o ser impresas por las familias.
- Préstamo de dispositivos electrónicos a los alumnos con dificultades económicas y tras el análisis de las situaciones particulares de cada uno de ellos.
- Préstamo de dispositivos para familias de 3 o más alumnos en el Centro con el fin de facilitar la conexión de todos ellos.

- **SEGUNDO CICLO DE ED. INFANTIL – ACTIVIDAD TELEMÁTICA DOCENTE:**

La organización del Segundo ciclo de Educación Infantil será el siguiente:

- Los profesores adaptarán los horarios para seguir trabajando las distintas áreas de conocimiento, creando un horario específico que se facilitará a las familias para su organización.
- Las actividades se adecuarán a la edad de los alumnos y serán reforzadas con materiales digitales.



- Las tareas se realizarán en el material de los alumnos, como si estuviesen en el Colegio.
- La conexión será diaria en horario de 9:30 a 11:00, realizando la asamblea y la motivación de las actividades a realizar.

- **EDUCACIÓN PRIMARIA – ACTIVIDAD TELEMÁTICA DOCENTE:**

La organización de la etapa de Educación Primaria será el siguiente:

- La dirección adaptará los horarios de cada clase en función de la edad de los alumnos y de las asignaturas que imparten los distintos profesores.
- Los profesores impartirán las asignaturas, adaptarán las actividades de cada día, adecuándolas a la edad de los alumnos y reforzándolas con materiales digitales.
- Las tareas se realizarán en el material de los alumnos, como si estuviesen en el Colegio.
- La conexión será diaria manteniendo el horario de 9:00 a 14:00, con pausas de 15/20 minutos entre las sesiones de las distintas asignaturas para fomentar el descanso entre materias tanto para alumnos como para profesores. Al realizar pausas de 15/20 minutos entre materias se eliminará el recreo del horario.