



ACTIVIDADES
Y
PROYECTOS

COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA





Índice

ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO	3
ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA	3
ACTIVIDADES CULTURALES:	3
VIAJES CULTURALES Y DEPORTIVOS:.....	4
CELEBRACIONES RELIGIOSAS:	4
EVENTOS ESPECIALES:	4
ESO Y BACHILLERATO	5
Viajes culturales y de inmersión lingüística	5
Celebraciones	5
Proyectos.....	8
ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO	10
Tipos de actividades propuestas por el centro	11



ACTIVIDADES Y PROYECTOS LLEVADOS A CABO DURANTE EL CURSO

De cara al curso 2020/21, los proyectos y actividades que se han programado, se llevarán a cabo si la situación de la Pandemia mejora y las medidas sanitarias así lo permiten.

ED. INFANTIL - EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES CULTURALES:

- **VIRGEN NIÑA:** Durante este día se realizan actividades diferentes, haciendo partícipes tanto a familias como a todo el centro educativo. El día comienza con una procesión alrededor del colegio para después dar paso a una ceremonia y continuar con el resto de actividades que cada año son diferentes.

- **FESTIVALES DE NAVIDAD:** Para finalizar el primer trimestre celebramos la Navidad realizando un festival Navideño por parte de cada uno de los cursos, al que invitamos a las familias a disfrutar de este día.

- **DÍA DE LA PAZ:** Realizamos distintas actividades concienciando a los alumnos de una cultura de paz y no violencia durante todo el curso, festejando el día mundial de la paz con una actividad grupal, en la que participa todo el colegio.

- **CARNAVAL:** Desfile de disfraces de todos los cursos de Educación Infantil y Educación Primaria, motivados con la temática trabajada en el aula (proyectos realizados las semanas previas en el aula)

- **SEMANA SOLIDARIA Y CULTURAL:** Durante esta semana se desarrollan distintos talleres en horario lectivo centrados en una temática común. En ellos los alumnos interactúan con distintos alumnos y profesores. En horario extraescolar se desarrollan distintas actividades y el dinero recaudado va destinado al proyecto solidario del curso escolar.

- **GOT TALENT:** En esta actividad, los alumnos que quieran, pueden demostrar en un festival el talento que cada uno tiene. Se realiza en fin de semana para que las familias puedan compartir este día con nosotros.

- **CARRERA SOLIDARIA:** Es una actividad que se realiza junto a las familias, donde se realiza una carrera por las calles de alrededor del colegio y el dinero recaudado se destina a la campaña solidaria del colegio.

- **CROSS:** En esta actividad, participan las etapas de educación primaria de varios colegios de la zona. Se realiza una competición deportiva con distintas disciplinas.

- **MES DE MAYO:** durante el mes de mayo, se visita la capilla semanalmente celebrando el mes de María.



- **SAN ISIDRO:** El 14 de Mayo, se celebra en el colegio el día de San Isidro, donde abuelos, padres y resto de familiares, pueden compartir junto a sus hijos y resto de la comunidad educativa un chocolate con churros, vestidos con nuestros trajes típicos de Chulapos y Chulapas.
- **SEMANA MADRE ESPERANZA:** En el mes de mayo festejamos el nacimiento de la Patrona del Colegio, Madre Esperanza, con distintas actividades sobre su vida y dedicación a la educación.
- **OLIMPIADAS:** Esta actividad se realiza en todos los cursos de Ed. Primaria, haciendo competiciones entre clases de diferentes disciplinas deportivas.

VIAJES CULTURALES Y DEPORTIVOS:

- **SEMANA BLANCA:** Es un viaje deportivo y cultural en el que los alumnos disfrutan del deporte del esquí y el snow, se inician en este deporte o lo perfeccionan. Acompañados de profesores del Colegio disfrutan de 4 días de deporte y cultura, en los que conviven alumnos de distintos niveles educativos. Los alumnos participan de forma voluntaria.
- **VIAJE A IRLANDA:** Es un viaje cultural y de inmersión lingüística en el que los alumnos conviven durante una semana en el mes de junio, con familias irlandesas, reciben clases en el idioma nativo y realizan actividades para un mayor conocimiento de la cultura y el idioma. Los alumnos participan de forma voluntaria.

CELEBRACIONES RELIGIOSAS:

- **COMUNIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir la 1ª Comunión en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.
- **CONFIRMACIONES:** Los alumnos que lo deseen pueden recibir el Sacramento de la Confirmación en el Colegio con sus compañeros de clase. La catequesis se imparte en el propio Centro.

EVENTOS ESPECIALES:

- **GRADUACIÓN ED. INFANTIL:** Despedimos la etapa de Educación Infantil con una celebración muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **GRADUACIÓN ED. PRIMARIA:** Despedimos la etapa de Educación Primaria con una celebración muy especial para alumnos, padres y profesores.
- **PUERTAS ABIERTAS:** Para terminar y despedir el curso, nuestro alumnos de Bachiller junto al profesorado, preparan actividades dirigidas a toda la comunidad educativa.
- **FESTIVALES DE EXTRAESCOLARES:** Despedimos el curso de las actividades extraescolares con distintos festivales y exhibiciones de las mismas en el mes de junio.



ESO Y BACHILLERATO

Viajes culturales y de inmersión lingüística

Dadas las circunstancias que estamos viviendo en relación con la pandemia, cuya evolución, de momento es un poco impredecible, hemos decidido suspender los viajes que supongan viajes y pernoctación.

Celebraciones

Graduación de 2º Bachillerato. Realización de un acto en el que los alumnos reciben el diploma y un detalle del Colegio para celebrar su graduación de Bachillerato. Se pondrán vídeos y habrá diversas actuaciones musicales. Este año, dada la situación, no llevaremos a cabo el catering que solía finalizar el acto. La forma en la que realicemos esta celebración dependerá de la evolución de la pandemia, pudiendo optar por retransmisión o presencial con aforo limitado.

Semana 8 de marzo (mujer trabajadora). Con el objetivo de dar visibilidad a esta fecha tan señalada. Huyendo de contenidos políticos, sólo queremos dar visibilidad al papel de la mujer y la reivindicación de la importancia de las aportaciones de distintas mujeres que en distintas áreas de la vida han logrado.

El apartado 2 del artículo 9 del Decreto 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria queda redactado de la siguiente manera: "2. La Comunidad de Madrid fomentará el desarrollo de los valores que potencien la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social"

Contenidos trabajados:

- 1.- Revelar, hacer notorio el papel de la mujer en distintas áreas del conocimiento y la sociedad. Sus aportaciones y la importancia que han tenido en cada una de las áreas.*
- 2.- Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. En derechos y obligaciones.*
- 3.- Fuentes de desigualdad y la lucha contra estereotipos que pueden perjudicar una igualdad adecuada de oportunidades.*



Semana Cultural: Hemos diseñado una semana, previa a las vacaciones de Semana Santa, con actividades culturales de diverso tipo. El objetivo fue impartir talleres y realizar actividades formativas en las que se puede aprovechar, además de para enseñar contenidos curriculares, inculcar otros contenidos educativos, formativos y transversales que enriquezcan nuestra oferta de métodos y recursos didácticos. También habrá charlas y se llevará a cabo el proyecto 4º ESO + Empresa.

Cursos: Secundaria y 1º de bachillerato

Los talleres se pueden resumir en:

Visita al INE o institución similar: visita a la institución del INE. Allí conocerán aspectos importantes de cómo se hacen estudios estadísticos, predicciones, datos demográficos, electorales, etc.

Visita a un centro de educación especial: visita a un centro en el que nuestros alumnos convivieron durante una mañana con personas de educación especial. Siendo conscientes de sus necesidades, de cómo son sus vidas, de cuales son sus problemas, las dificultades a las que se enfrentan y haciendo visible a estas personas que nos pueden aportar tanto. El centro es Colegio Estudio 3 Afaña.

Estas visitas se realizarán o no en función de la evolución de la pandemia.

Cine fórum: consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tuvo una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

Taller de Ajedrez: consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

Debate: siguiendo una larga tradición en universidades de todo el mundo el debate constituye un modo de buscar la verdad a través del diálogo. Se trabaja cómo hablar en público, escuchar con espíritu crítico, diferenciar lo persuasivo de lo convincente, defender la propia postura con argumentos y ser capaz de ponerla a prueba y de convencer a otros, además de trabajar el lenguaje tanto verbal como no verbal.

Taller de escritura: se trabaja la escritura creativa, poesía, relatos y micro relatos.

Taller de teatro: se trabaja la escenografía, la dicción, el micro teatro, la expresión corporal.

Taller de grafología: se explican los contenidos teóricos y podrá poner en práctica ejemplos claros.



Taller de Biología 1º ESO: un taller en el laboratorio de biología para trabajar con minerales.

Taller de Biología 3º ESO: se explica todo lo necesario para hacer la maqueta de aparato circulatorio y respiratorio para después en clase trabajar con la maqueta.

Taller de Biología 4º ESO: análisis de la actualidad científica, seminario sistema nervioso, práctica experimental sobre el sistema nervioso y práctica de laboratorio.

Taller de fotografía: se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

Competición deportiva: consiste en una competición deportiva diseñada por el profesor de EF que trate de combinar distintos deportes y en forma competitiva.

Taller de enfermería: consiste en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos y algún ejemplo práctico.

Taller medicina: consiste en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos algún ejemplo práctico. Aprenden a tomar pulso, tensión y a auscultar. Se trata la problemática del uso excesivo de los antibióticos, etc. Lo imparte Juan Manuel Pina (Médico y ex alumno)

Taller Economía: consiste en una clase orientada a la proyección profesional por una parte de los principales conceptos teóricos y algún ejemplo práctico.

The Improving: Consiste en un teatro en inglés en el que a través de distintas representaciones nos contarán la vida de personajes ilustres.

Charla deportista profesional: El objetivo es tratar de acercar a nuestros alumnos al mundo del deporte, en su faceta profesional.

Visita a ESIC: visita a la Escuela Universitaria de Marketing y Negocios (ESIC). Nuestros alumnos realizaron una jornada en un ambiente de trabajo puramente universitario, en grupos y bajo la dirección de profesores de universidad. Presentaron proyectos de empresas y productos que ellos crearon.

Charlas de profesionales: entre ellas han venido y podrán repetir, policía, militares, periodistas,...el objetivo es contar experiencias profesionales y explicar sus funciones. En el caso de la policía, se aprovecha para trabajar temas de seguridad como riesgos de consumo de alcohol y drogas, abusos en RRSS, y delincuencia de bandas.



Proyectos

Propio en inglés: Este se resume en:

- 1) Potenciar el inglés en la propia asignatura de inglés. Lo que se traduce en aumentar una hora más de carga lectiva en esta asignatura. Esto hace que se imparta el inglés por los verdaderos. También creemos que de esta forma no perjudicamos a los alumnos que tienen más dificultades o NNEE, a los que si en condiciones normales les cuesta una asignatura, más si es en un idioma distinto.
- 2) El inglés será impartido al mismo tiempo en el mismo curso, de forma que podamos establecer tres niveles. Los alumnos, en esta hora, irán a la clase del nivel al que les corresponda (alto, medio, bajo). Así nos aseguraremos un seguimiento más individualizado de los alumnos y un progreso más efectivo.
- 3) Poco a poco, introduciremos una asignatura en inglés en cada curso, pero bien seleccionada y que tenga coherencia que se imparta en inglés.
- 4) Potenciar el inglés como eje transversal en el Centro, en la vida propia del mismo. En las actividades escolares, extraescolares, viajes, visitas, con recursos didácticos.
- 5) Más horas de auxiliar de conversación, con la potenciación de la conversación.
- 6) Más apoyo en la familia para convencerles de que incorporen también el inglés siempre que puedan en su día a día.

4º ESO + Empresa: Con el ánimo de dar a nuestros alumnos la educación académica más completa posible, el centro se ha inscrito en el programa educativo de la Comunidad de Madrid 4º ESO + empresa.

El programa consiste en la realización, por parte de nuestros alumnos de 4º ESO, de una estancia educativa voluntaria en empresas durante 3, 4 ó 5 días lectivos, con el objetivo de enriquecer su currículo, aproximarles al mundo laboral y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. Se realizará la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa. Si no fuera posible, se realizarían en mayo. El horario estaría comprendido desde las 8:00 hasta las 14:30.

Esópera: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de la ESO en la asignatura de música, aunque participan otros departamentos como el de Tecnología. Es un concurso que promueve la Comunidad de Madrid en colaboración con el Teatro Real. Tras presentar unos proyectos relacionados con la ópera, los equipos ganadores, realizarán talleres organizados por el Teatro Real con el objetivo de dar a conocer la ópera y la organización de una obra.



Proyecto participación ciudadana: Desde el Departamento de Educación de la Junta de Distrito de Ciudad Lineal, nos invitan a participar en la CAMPAÑA VIRTUAL #CONSTRUYECIUDADLINEAL, con la que se pretende que la Infancia y la Adolescencia opine y haga propuestas para su entorno más cercano mediante mensajes en forma de carta o dibujos. El objetivo es promover la participación de niños, niñas y adolescentes (desde 1º ESO hasta 1º Bachillerato) para que su opinión sea tomada en cuenta por parte de la Administración Local.

Contenidos a trabajar:

- 1.- Que los jóvenes aporten ideas para la mejora de su entorno.
- 2.- Fomentar la participación en las decisiones políticas y desde este punto, poder fomentar la mejora y tener voz en la construcción de nuestro barrio.
- 3.- Trabajo en grupo y participativo.
- 4.- Creatividad a la hora de generar ideas y proyectos de mejora.
- 5.- Saber exponer ideas y proyectos de forma clara y atractiva.

Matemáticas clases extraordinarias: Clases dirigidas a los alumnos que lo deseen y superen una prueba preliminar. Con ellos, se darán dos clases de una hora a la semana con el profesor de matemáticas para impartir contenidos avanzados fuera del horario escolar. No tiene ningún coste.

Charlas de la Policía Nacional: Cada curso, la policía imparte determinados contenidos en clases a los alumnos con contenidos que van desde la violencia, delitos de odio, RRSS, consumo de drogas.

Olimpiada de Biología: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de 4º ESO y coordinado por el Departamento de Biología en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid en el mes de febrero. Los alumnos se enfrentan a una batería de preguntas, teniendo que trabajar en grupo para resolverlas. Dichas preguntas abarcan todo el currículo de la asignatura en los diferentes cursos de la ESO.

Olimpiada de Matemáticas: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de ESO y coordinado por el Departamento de Matemáticas en colaboración con la Universidad de Madrid. Los alumnos elegidos se preparan con el profesor para poder participar en la Olimpiada Matemática que organiza la Universidad.

Estudio de investigación de Biología: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de Bachillerato y coordinado por el Departamento de Biología. Los alumnos realizan un estudio de investigación sobre el efecto del incremento de la temperatura global en la polinización de las abejas. Una vez realizado se diseña un mural explicativo y un día se presenta al resto de la Comunidad Educativa.



Diseño de material didáctico con fines solidarios: Proyecto llevado a cabo con los alumnos de la ESO y coordinado por diversos departamentos. Los alumnos realizan el diseño de material didáctico (documentos, ejercicios, esquemas, tablas, diagramas, actividades de ampliación y refuerzo, bibliografía) sobre una unidad didáctica de una asignatura. Ese material, en pdf, se traslada a una ONG en África para que los alumnos de colegios con personas más desfavorecidas puedan tener acceso a este material de forma gratuita.

Proyecto STEAM: El objetivo fundamental de este proyecto es que los alumnos apliquen todos los contenidos desarrollados a lo largo de los tres cursos de la asignatura de Tecnología, Programación y Robótica.

Perales y Aguilera indican que "el término STEAM procede del inglés science, technology, engineering, arts and maths. Es un tipo de educación que integra las disciplinas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas", por lo que encaja perfectamente con la pluridisciplinaridad de la asignatura de TPR.

Se persigue, también, que experimenten una forma diferente de trabajar no basada en la memorización y exposición de lo memorizado en un examen, o en copiar un trabajo ya desarrollado por otra persona que encuentren por Internet, sino que tendrán que enfrentarse a un problema tecnológico que no esté resuelto y desarrollar una solución siguiendo las fases de un proyecto científico.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO

El Colegio, en cumplimiento de la normativa vigente, realiza en ESO desde la entrega de notas de evaluación de la tercera en junio, hasta el último día de clase lectiva según el calendario, actividades de apoyo, refuerzo y realización de las pruebas ordinarias de evaluación para alumnos con materias pendientes, y talleres con actividades de ampliación para alumnos sin materias pendientes. En este sentido, como colegio nos ocupamos de garantizar la asistencia a las actividades lectivas. Por ello, el Colegio funciona en actividades, horarios y servicios.

Para los alumnos de bachillerato funciona igual, sólo que este período se centra entre las convocatorias ordinaria y extraordinaria.



Tipos de actividades propuestas por el centro

Hemos diseñado las clases de este período respecto a objetivos, contenidos y metodología para poder hacer frente a los dos grupos, ofreciendo la formación que cada uno de ellos requiere.

Una vez finalizada la evaluación del curso (tercera en ESO u ordinaria en bachillerato), se han de programar las clases para poder dar solución a los dos grupos de alumnos que se generarán hasta los exámenes de la evaluación ordinaria en ESO y extraordinaria en bachillerato.

Por una parte los alumnos que han aprobado y que durante ese período deben venir al Colegio realizarán actividades, talleres, proyectos y estudios de ampliación de la materia. Por otra los alumnos que han suspendido y deben recuperar en la última convocatoria impartirán clases de apoyo y recuperación, así como de preparación para el examen.

Breve explicación de cada taller.

Vidrieras: Desde el Departamento de artes plásticas se imparte una clase sobre vidrieras, tipos, colores. Su función y diseño. Posteriormente se pone en práctica en los cristales del Colegio con rotuladores especiales.

Arte rupestre: Desde el Departamento de Geografía e Historia se trata de emular en cartulinas diferentes pinturas de arte rupestre de distintos lugares. Además de diseñarlos en cartulinas, se aprovecha para trabajar sobre contenidos curriculares de estas pinturas.

Taller de fotografía: se trabaja en el aula la parte teórica con los conceptos básicos como luz, composición, encuadre, etc. Luego verán ejemplos y algunos fotógrafos famosos, para finalizar haciendo una salida fotográfica.

Talleres de BBVA: Desde el programa valores de futuro del BBVA y a través de los voluntarios que han colaborado con nosotros, nos ofrecen distintos talleres a los diferentes cursos sobre contenidos diversos relacionados con el ahorro, economía emprendimiento, riesgo...(Consumo responsable, El riesgo en mi vida, Inversión y tolerancia al riesgo, Trabajo por cuenta ajena y emprendimiento, La paga semanal)

Taller de robótica: Desde el Departamento de Tecnología, se ha diseñado un taller para elaborar las partes físicas de un robot y la programación del mismo para realizar en un espacio establecido una competición de luchadores de sumo.



Taller de habilidades sociales: Desde el Departamento de Lengua se ha trabaja con las principales habilidades sociales que se deben trabajar de cara a la relación de nuestros alumnos entre ellos y en la Sociedad en general.

Taller de elaboración de un currículo y cómo afrontar una entrevista laboral : Desde el Departamento de Economía se trabaja en la forma correcta de elaborar un currículo, la información que debe contener, sus formas y modelos. El objetivo que persiguen. También se trabaja contenidos referidos a cómo afrontar una entrevista laboral desde un punto de vista de habilidades en el lenguaje verbal y no verbal, las formas y posibles preguntas a las que nos enfrentaremos.

Taller de Arte : Desde el Departamento de Geografía e Historia se ha trabaja sobre gran cantidad de pinturas de diferentes épocas. Tras analizar su contenido, su ubicación temporal y su estructura, además de su historia y breve reseñas del autor, se ha trata de recrear teatralmente cada pintura proyectada en la pantalla por los alumnos que se han vestido y utilizado atrezzo adecuado para simular cada pintura.

Taller de calipo : Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre los caligramas y lipogramas. Se trabajó sobre la composición poética y sobre este tipo especial de textos en forma de juegos.

Taller del Universo: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se ha trabaja sobre los contenidos curriculares referentes a la estructura del universo, sistemas, galaxias, planetas,...

Taller de ornitología: Desde el Departamento de Biología y Ciencias se trabaja sobre un taller para diferenciar especies de aves. Todo ello acompañado de una visita a un espacio natural en las Rozas dónde ponen en práctica lo trabajado.

Taller de música y poesía: Desde el Departamento de Lengua trabajan sobre composición poética, análisis de poemas en canciones, uniendo la Literatura y la Música.

Taller de slang: Desde el Departamento de Lengua se trabaja sobre el lenguaje coloquial en español y sus significados.

Concurso AYB: Desde el Departamento de Geografía e Historia diseñan un concurso en forma de preguntas parecido al Trivial sobre distintos aspectos de diferentes asignaturas.

Competición deportiva: consiste en una competición deportiva diseñada por el profesor de EF que trata de combinar distintos deportes y en forma competitiva.



Taller de RCP: consiste en un curso impartido por una enfermera titulada en el que se les imparten los principales conocimientos de la recuperación cardiaca y primeros auxilios.

Taller de maquetación: Desde el Departamento de Lengua y Tecnología se trabajan los conceptos de la maquetación a partir de un cuento diseñado por los propios alumnos (proyecto de 1º de la ESO)

Taller de Ajedrez: consiste en trabajar el juego del Ajedrez como recurso didáctico mediante explicaciones, jugadas, problemas...

Laboratorio: Desde el Departamento de Biología se diseñan unas sesiones prácticas en el laboratorio de Química.

Cine fórum: consiste en trabajar un tema especial, educativo, un valor, tema transversal o capacidad a través del visionado de una película. Tiene una parte previa de trabajo sobre el tema tratado, el visionado de la película y luego la puesta en común. No consiste sólo en ver la película sino en analizar todo aquello que la rodea.

Taller de Dibujo: diseñado por el Departamento de Artes Plásticas y consiste en trabajar con el programa de AUTOCAD.

Clases 0: Son clases de preparación para reforzar conceptos claves de cara al inicio del curso que viene. (Matemáticas, Lengua, Física y Química, Inglés,...)

Estudio: Tiempo en la Biblioteca en la que los alumnos, de forma tutelada, pueden estudiar de cara a preparar los exámenes próximos, con el objetivo de completar horas entre talleres y entre distintas clases de refuerzo.

Clases de refuerzo: clases diseñadas por cada Departamento e impartidas por un profesor especialista en cada curso con los contenidos a reforzar, aclarar dudas y hacer ejercicios de cara a preparar los exámenes extraordinarios.

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en el presente documento hacen referencia a miembros de la comunidad educativa y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituidos por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino.