



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía de la Empresa 2º Bachillerato

Estimados padres:

Una vez más **nos encontramos al comienzo de un nuevo curso, el último y más definitivo.** Nuevas inquietudes, ilusiones y esperanzas vuelven a brotar con ánimo renovado. El presente **curso se presenta intenso, plagado de nuevos conocimientos y habilidades** que poco a poco trataremos de transmitir. Este curso está **lleno de novedades**, empezando por la ley de educación, nuevas asignaturas, reválidas y otras cosas nuevas. Por ello **espero poder ofrecer el máximo de profesionalidad** y a la vez pido paciencia hasta que nos podamos adaptar a las novedades del presente curso que con gran ilusión he preparado y que me corresponde impartir. Para ello **estamos poniendo el máximo empeño en poder adaptarnos** lo más rápidamente posible y **ofrecer la mejor educación.** Este curso es sin duda **decisivo e importante** para el **porvenir del alumn@.** **Lo que se pone en juego debe ser suficiente para que la responsabilidad, dedicación y esfuerzo sean los máximos.**

El curso será largo y cada día que pase irá **demandando mayor responsabilidad y planificación en el trabajo.** La **perseverancia, el esfuerzo, el trabajo continuo así como el hábito de estudio son los mejores argumentos** para llevar a buen puerto este curso tan importante. **Comenzar desde temprano a crear este hábito** es el consejo que me permito ofrecerles desde mi experiencia como profesor.

Aunque ya me conocen de cursos anteriores aprovecho la ocasión para presentarme: Me llamo **Pedro Pablo Ludeña Reyes.** Soy el **profesor titular de ECONOMÍA DE LA EMPRESA de 2º de Bachillerato.** Siempre he creído que **la colaboración de los padres es indispensable en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumn@.** Por este motivo y desde este momento me pongo a su disposición para **resolver tantas consultas, dudas e inquietudes quieran hacerme llegar entorno a su hij@.** Una **comunicación fluida es sin duda básica para poder mejorar el rendimiento** del alumn@ y para hacer frente a los posibles problemas con los que nos encontraremos durante este curso. De esta manera les ofrezco la **posibilidad de comunicarse conmigo a través de email como forma más rápida y eficaz de intercambiar información.** Mi correo electrónico activo de lunes a viernes es: pedroprofesorcormar@gmail.com

Con el mismo objetivo, y de **forma absolutamente voluntaria,** les propongo que en la **ficha de abajo me escriban con letra muy clara el email al que yo me podría dirigir para comunicarme con ustedes e informarles** de cualquier problema que pudiera surgir con su hij@. Una vez relleno por favor firmelo, corten la línea punteada y entréguelo a su hij@ para que me lo haga llegar. De no querer o poder darme un email, rogaría marque con una "x" la casilla correspondiente y remítamelo igualmente. **SI EL E MAIL ES EL MISMO DEL AÑO PASADO PONGAN "EL MISMO" EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE**

Por otra parte **les hago llegar los aspectos más importantes que ustedes deben conocer respecto de la asignatura** que su hij@ va a cursar. Cualquier duda que tengan me la podrán remitir al e mail. Espero que el curso que se avecina **traiga los mejores resultados y que se cumplan las expectativas que tengan de la asignatura y del profesor.**
Muchas gracias.



D/Dª.....como (padre, madre/tutor) del alumn@.....
Del curso.....y número de clase.....he recibido la información y :

- Le remito el e-mail al que se puede dirigir:.....
- No puedo o quiero remitir e-mail alguno como manera de comunicación.



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía de la Empresa 2º Bachillerato

DATOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura de **Economía de la Empresa** se divide en dos partes, una teórica y una práctica. La teórica tratará sobre los contenidos curriculares de la asignatura que comprenden los aspectos más relevantes de la organización, administración y dirección de la Empresa. Seguiremos el libro de texto: ECONOMÍA DE LA EMPRESA de la editorial SM. También a través de apuntes que dictaré y completarán el libro de texto. Contaremos con ciertos documentos seleccionados que servirán de apoyo y que les entregaré puntualmente. La práctica va a consistir en la aplicación mediante ejercicios y trabajos de los conceptos teóricos explicados para que los alumnos aprendan para qué sirven y puedan ver sus implicaciones en la vida real para hacer el aprendizaje más real y significativo. Por otro lado tendremos la nota de ejercicios, de clase y el comportamiento.

Explicaré en clase según las unidades del libro. Utilizaré la pizarra para explicar lo que se desarrolla en la unidad. Después proyectando el libro en la pantalla, los alumnos podrán afianzar los contenidos con diversos recursos didácticos como cuadros resumen, tablas, diagramas, esquemas, vídeos, fotos, fragmentos de libros,...etc. También subrayaré el libro en proyección digital para que los alumnos sepan lo que es importante. Esto, junto con los apuntes de ampliación y aclaraciones que tomarán de la pizarra ES LO QUE DEBEN ESTUDIAR PARA EL EXAMEN. Los alumnos tendrán un cuaderno dividido en DOS PARTES. En la primera parte los alumnos deberán tomar apuntes de lo que les dicto o pongo en la pizarra. La segunda parte del cuaderno estará dedicada a los ejercicios. Es obligatorio traer el libro y cuaderno.

Les pido colaboración para que el alumn@ desde el principio estudie de forma diaria, practique lo que hemos aprendido y si tiene dudas, que no las deje pasar y aprenda a exponerlas.

Los alumnos deberán acceder a la plataforma “savia digital” que es el espacio virtual que nos proporciona la editorial. Desde ella los alumnos podrán acceder a recursos, ejercicios y autoevaluaciones que les pediré a lo largo del año. Los pasos para hacerlo se los voy a explicar a ellos, no obstante vienen en el libro y cada uno tiene su clave de acceso. Para poder acceder pueden seguir este enlace <http://es-login.smsavia.com>.

Criterios de evaluación en las tres EVALUACIONES:

NOTA DE EXAMEN (70% de la nota de evaluación): Los alumnos harán DOS EXÁMENES por evaluación. En cada examen entrarán de 2 a 3 unidades dependiendo de la programación. Los exámenes hacen media ponderada EXCEPTO si en alguno de ellos la nota es inferior a 4. Esto denota que esas unidades no las tiene bien afianzadas y deberá repetirlo en la recuperación.

NOTA DE TRABAJOS (10% de la nota de evaluación): Los alumnos harán un trabajo por evaluación en el que podrán poner en práctica los conceptos teóricos trabajos en clase, viendo su implicación y utilidad en la vida real. También entrará en esta nota la autoevaluación que realizarán.

NOTA DE EJERCICIOS (5% de la nota de evaluación): Los alumnos harán los ejercicios que les encomendamos en clase. El tenerlos hechos, su limpieza y si están bien realizados nos dará la nota de ejercicios.

NOTA DE CLASE (5% de la nota de evaluación): Los alumnos corregirán los ejercicios en clase, responderán a las preguntas de seguimiento que les haré, llevarán el cuaderno al día.

NOTA DE COMPORTAMIENTO (10% de la nota de evaluación): Los alumnos parten con un 10 en este apartado. Cada vez que su comportamiento obstaculice el normal desarrollo de la clase, haga distraerse al resto o su comportamiento no sea el adecuado, restará puntos. Si no es así, ya tiene un 10.

Cada evaluación es independiente y no se repite en el resto (excepto los ejercicios, que dada su importancia siempre entra alguno de evaluaciones pasadas). Si la evaluación se suspende, podrá recuperarla repitiendo los exámenes suspensos, pero la nota de recuperado será de un 5. Si se suspende la recuperación el alumn@ deberá presentarse en el examen final de mayo con las evaluaciones completas no superadas. Si se recupera, la nota será de un 5 en las evaluaciones recuperadas, el resto mantienen la nota. Si se suspende en mayo, se tendrá que presentar en septiembre, pero esta vez con TODA LA MATERIA.



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía de la Empresa 2º Bachillerato

A finales de mayo y justo antes de poner la nota final, realizaremos un examen global de ejercicios. El objetivo es afianzar esta faceta tan importante de la asignatura que representa una parte esencial del examen de acceso a la Universidad. Con esta nota se elaborará la **NOTA FINAL DEL CURSO**:

NOTA FINAL DEL CURSO: 90 % NOTA MEDIA DE EVALUACIONES 10% NOTA DEL GLOBAL PRÁCTICO

Los ejercicios y trabajos son importantes. Constituyen la parte que les ayudará a comprender realmente la Economía de la Empresa, asignatura que es novedad para ellos a pesar de que parte de su vida la pasarán en una Empresa. Desde el punto de vista del alumn@ **es interesante que se los tome en serio para no depender exclusivamente de una nota de examen teórico. Que se encuentren motivados y tengan inquietudes respecto de aspectos de la organización de la empresa es muy importante para que la estudien y obtengan buenos resultados.** Desde mi papel intentaré crear la curiosidad, inquietudes y motivación necesarias a través de diversos recursos como Internet, noticias, revistas, vídeos y prensa. Pero es importante que el alumn@ empiece a observar en su vida cotidiana aspectos relacionados con la empresa y sienta curiosidad por estos conceptos novedosos para él. Existen multitud de situaciones en la vida en las que podemos aprovechar para “cautivar” la curiosidad (noticias, televisión, información de entidades financieras, publicidad, información de diversas empresas, el apartado de economía de la prensa). Por ello solicito que me ayude en este sentido. Y para acabar les enumero los contenidos teóricos:

	UNIDADES
PRIMERA EVALUACIÓN	UNIDAD 1: El papel de la empresa en la economía. UNIDAD 2: Clases y formas de empresa. UNIDAD 3: Entorno de la empresa y estrategia empresarial. UNIDAD 4: El desarrollo de las empresas. UNIDAD 5: La función productiva de la empresa.
SEGUNDA EVALUACIÓN	UNIDAD 5: La función productiva de la empresa. UNIDAD 6: Productividad, eficiencia e innovación. UNIDAD 7: La función comercial de la empresa. UNIDAD 8: Los instrumentos del marketing mix.
TERCERA EVALUACIÓN	UNIDAD 9: La financiación de la empresa. UNIDAD 10: Las inversiones de la empresa. UNIDAD 11: El patrimonio y las cuentas de la empresa. UNIDAD 12: Análisis financiero de la empresa. UNIDAD 13: Análisis económico y social de la empresa. UNIDAD 14: Dirección y organización de la empresa.