



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía 1º Bachillerato

Estimados padres:

Una vez más me pongo en contacto con ustedes **al comienzo de un nuevo curso**. Nuevas **inquietudes, ilusiones y esperanzas vuelven a brotar** con ánimo renovado. El presente **curso se presenta intenso, plagado de nuevos conocimientos y habilidades que poco a poco trataremos de transmitir**. Con la nueva ley de educación todavía por concretar, este reto es sí cabe, empresa más complicada y que requerirá de un esfuerzo por parte de todos: padres, alumnos y profesores que **estamos poniendo el máximo empeño en poder adaptarnos lo más rápidamente posible y ofrecer la mejor educación**.

El curso será largo y cada día que pase irá **demandando mayor responsabilidad y planificación en el trabajo**. La **perseverancia, el esfuerzo, el trabajo continuo así como el hábito de estudio son los mejores argumentos para llevar a buen puerto este curso tan importante**. **Comenzar desde temprano a crear este hábito es el consejo que me permito ofrecerles desde mi experiencia como profesor**.

Aunque ya me conocen de cursos anteriores aprovecho la ocasión para presentarme: Me llamo **Pedro Pablo Ludeña Reyes**. Soy el **profesor titular de la asignatura de ECONOMÍA de 1º de la Bachillerato**. Siempre he creído que **la colaboración de los padres es indispensable en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumn@**. Por este motivo, y desde este momento me pongo a su disposición para **resolver tantas consultas, dudas e inquietudes quieran hacerme llegar entorno a su hij@**. La **comunicación es sin duda básica para poder mejorar el rendimiento del alumn@** y para hacer frente a los posibles problemas con los que nos encontraremos durante este curso. De esta manera les ofrezco la **posibilidad de comunicarse conmigo a través de email como forma más rápida y eficaz de intercambiar información**. Mi correo electrónico activo de lunes a viernes es: pedroprofesorcormar@gmail.com

Con el mismo objetivo y de **forma absolutamente voluntaria**, les propongo que en la **ficha de abajo me escriban con letra muy clara el email al que yo me podría dirigir para comunicarme con ustedes e informarles** de cualquier problema que pudiera surgir con su hij@. Una vez relleno por favor firmelo, corten la línea punteada y entrégueselo a su hij@ para que me lo haga llegar. De no querer o poder darme un email, rogaría marque con una "x" la casilla correspondiente y remítamelo igualmente. **SI EL E MAIL ES EL MISMO DEL AÑO PASADO PONGAN "EL MISMO" EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE.**

Por otra parte les **hago llegar los aspectos más importantes que ustedes deben conocer respecto de la asignatura** que su hij@ va a cursar. Cualquier duda que tengan me la podrán remitir al e mail.

Espero que el curso que se avecina **traiga los mejores resultados y que se cumplan las expectativas que tengan de la asignatura y del profesor**. Muchas gracias.



D/Dª.....como

(padre, madre/tutor) del alumn@.....

Del curso.....y número de clasehe recibido la información y :

Le remito el e-mail al que se puede dirigir:.....

No puedo o quiero remitir e-mail alguno como manera de comunicación.

Firma.....



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía 1º Bachillerato

DATOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Economía se divide en dos partes, una teórica y una práctica. La teórica tratará sobre los contenidos curriculares de la asignatura que comprenden los aspectos más relevantes de la Ciencia Económica. La práctica va a consistir en la realización de un proyecto empresarial que el alumno va a diseñar y que permite aplicar de forma real los conceptos teóricos explicados y que harán el aprendizaje más real y significativo. Por otro lado tendremos la nota de ejercicios, de clase y el comportamiento.

Desarrollo de la parte práctica

Como el curso pasado vamos a participar en un proyecto e-learning que se está llevando a cabo a nivel nacional con los institutos más involucrados en la enseñanza de la asignatura de Economía. Como saben, el e-learning es un método de aprendizaje on-line que en este caso se desarrolla a través de una plataforma de enseñanza en la que el alumno puede entrar a través de un nombre de usuario y contraseña que les facilitaré. De esta forma el aprendizaje se puede desarrollar desde dónde y cuándo quiera, no limitándose al horario escolar y al instituto físicamente.

Una vez el alumno entra en su sesión podrá seguir un proceso guiado de aprendizaje y tutorizado completamente, pero que a la vez podrá gestionar en la forma de avanzar, su ritmo y comprobar sus progresos con sistemas de autoevaluación. El camino que cada alumno debe seguir está diseñado en sencillos pasos, de forma que hasta no completar uno, el alumno no puede abrir el siguiente. De todo esto el profesor, a través de su usuario y contraseña, puede controlar en qué paso está cada alumno y el tiempo que le está dedicando así como ver sus ejercicios y pruebas realizadas.

El objetivo final de este proyecto es que los alumnos desarrollen una completa idea de negocio, en todas sus fases y contenidos. Para hacer todo esto, deben aprender antes ciertos conceptos que se le irán enseñando en cada paso desde la propia plataforma, en clase y que asimilará de forma individual. Eso sí, el proyecto completo se realizará en grupos de cinco alumnos como trabajo cooperativo. Todo este proyecto dura casi el año completo, pero el profesor irá evaluando los avances evaluación por evaluación como parte de la nota práctica. Al final, este proyecto será valorado por un jurado compuesto por representantes de empresas españolas de importancia. La última parte de este proyecto consistirá en su defensa ante el resto de la clase, o ante un jurado externo (en el caso de que nos clasifiquemos con alguno de los grupos del Colegio como el año pasado). El proyecto se llama Startinnova y si quieren más información, en esta página pueden encontrar todo lo que necesiten y un vídeo explicativo. www.startinnova.com

Por último, en la tercera evaluación, una vez acabado el proyecto empresarial, la parte práctica consistirá en dos trabajos de clase: uno sobre inversión en bolsa y el otro sobre indicadores macroeconómicos.

Desarrollo parte teórica

Explicaré en clase según las unidades del libro. Utilizaré la pizarra y presentaciones de diapositivas para explicar lo que se desarrolla en la unidad. Después proyectando el libro en la pantalla, los alumnos podrán afianzar los contenidos con diversos recursos didácticos como cuadros resumen, tablas, diagramas, esquemas, vídeos, fotos, fragmentos de libros,...etc. También subrayaré el libro en proyección digital para que los alumnos sepan lo que es importante. Esto, junto con los apuntes de ampliación o aclaración que tomarán de la pizarra ES LO QUE DEBEN ESTUDIAR PARA EL EXAMEN. Los alumnos tendrán un cuaderno dividido en DOS PARTES. En la primera parte deberán tomar apuntes de lo que les dicto o pongo en la pizarra. La segunda parte del cuaderno estará dedicada a los ejercicios. Es obligatorio traer el libro y cuaderno.

Les pido colaboración para que el alumno@ desde el principio estudie de forma diaria, practique lo que hemos aprendido y si tiene dudas, que no las deje pasar y aprenda a exponerlas.

Los alumnos deberán acceder a la plataforma "savía digital" que es el espacio virtual que nos proporciona la editorial. Desde ella podrán acceder a recursos, ejercicios y autoevaluaciones que les pediré a lo largo del año. Los pasos para hacerlo se los voy a explicar a ellos, no obstante vienen en el libro y cada uno tiene su clave de acceso. Para poder acceder pueden seguir este enlace <http://es-login.smsavia.com>.



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía 1º Bachillerato

Criterios de evaluación en las tres EVALUACIONES:

NOTA DE EXAMEN (50% de la nota de evaluación): Los alumnos harán **DOS EXÁMENES por evaluación**. En cada examen entrarán de 2 a 3 unidades dependiendo de la programación. Los exámenes hacen media ponderada **EXCEPTO si en alguno de ellos la nota es inferior a 4**. Esto denota que esas unidades no las tiene bien afianzadas y deberá repetirlo en la recuperación.

NOTA DE TRABAJOS (20% de la nota de evaluación): Los alumnos desarrollarán en la primera y segunda evaluación un proyecto empresarial y en la tercera otros trabajos sobre inversión en bolsa y macromagnitudes. Lo harán por grupos para fomentar el trabajo cooperativo.

NOTA DE EJERCICIOS (10% de la nota de evaluación): Los alumnos harán los ejercicios que les encomendamos en clase. El tenerlos hechos, su limpieza y si están bien realizados nos dará la nota de ejercicios. También entrará en esta nota la autoevaluación que realizarán.

NOTA DE CLASE (10% de la nota de evaluación): Los alumnos corregirán los ejercicios en clase, responderán a las preguntas de seguimiento que les haré, llevarán el cuaderno al día.

NOTA DE COMPORTAMIENTO (10% de la nota de evaluación): Los alumnos parten con un 10 en este apartado. Cada vez que su comportamiento obstaculice el normal desarrollo de la clase, haga distraerse al resto o su comportamiento no sea el adecuado, restará puntos. Si no es así, ya tiene un 10.

Cada evaluación es independiente y no se repite en el resto. Si la evaluación se suspende, podrá recuperarla repitiendo los exámenes suspensos, pero la nota de recuperado será de un 5. Si se suspende la recuperación el alumn@ deberá presentarse en junio con las evaluaciones completas no superadas. Si se recupera, la nota de junio será de un 5 en las evaluaciones recuperadas, el resto mantienen la nota. Si se suspende en junio, se tendrá que **presentar en septiembre, pero esta vez con TODA LA MATERIA.**

Los ejercicios y trabajos son importantes. Constituyen la parte que les ayudará a comprender realmente la Economía, asignatura que es novedad para ellos a pesar de vivir en un mundo lleno de noticias económicas. Por mi parte, **doy un valor relevante en la nota final a estos trabajos** y desde el punto de vista del alumn@, **es interesante que se los tome en serio para no depender exclusivamente de una nota de examen teórico.** Es la primera vez que los alumn@s cursan la asignatura de Economía. **Que se encuentren motivados y tengan inquietudes respecto de aspectos económicos es muy importante para que la estudien y obtengan buenos resultados.** Desde mi papel intentaré crear la curiosidad, inquietudes y motivación necesarias a través de diversos recursos como Internet, noticias, revistas, vídeos y prensa. Pero es importante que el alumn@ empiece a observar en su vida cotidiana aspectos relacionados con la Economía y sienta curiosidad por estos conceptos novedosos para él. Existen multitud de situaciones en las que podemos aprovechar para “cautivar” la curiosidad y aprender a familiarizarnos con el vocabulario económico (noticias, televisión, información de entidades financieras, publicidad, el apartado de economía de la prensa). Por ello solicito que me ayuden en este sentido.

Y para acabar les enumero los contenidos teóricos:

	UNIDADES
PRIMERA EVALUACIÓN	<i>Unidad 1: Los principios básicos de la Economía Unidad 2: La producción y el crecimiento económico Unidad 3: Agentes y sistemas económicos Unidad 4: La empresa y sus funciones Unidad 5: La oferta, la demanda y el equilibrio de mercado</i>
SEGUNDA EVALUACIÓN	<i>Unidad 6: Modelos de mercado Unidad 7: El mercado de trabajo y el empleo Unidad 8: Los indicadores económicos Unidad 9: La intervención del Estado en la Economía Unidad 10: El equilibrio y los cambios en la Economía</i>
TERCERA EVALUACIÓN	<i>Unidad 11: Las cuentas públicas y la política fiscal Unidad 12: El dinero y la política monetaria Unidad 13: El sistema financiero Unidad 14: El comercio internacional y la balanza de pagos Unidad 15: Integración y globalización de la economía</i>