



Estimados padres:

Una vez más me pongo en contacto con ustedes al comienzo de un nuevo curso. Nuevas inquietudes, ilusiones y esperanzas vuelven a brotar con ánimo renovado. El presente curso se presenta intenso, plagado de nuevos conocimientos y habilidades que poco a poco trataremos de transmitir. Este curso está lleno de novedades, empezando por la ley de educación, nuevas asignaturas, reválidas y otras cosas nuevas. Por ello espero poder ofrecer el máximo de profesionalidad y a la vez pido paciencia hasta que nos podamos adaptar a las novedades del presente curso que con gran ilusión he preparado y que me corresponde impartir. Para ello estamos poniendo el máximo empeño en poder adaptarnos lo más rápidamente posible y ofrecer la mejor educación.

El curso será largo y cada día que pase irá demandando mayor responsabilidad y planificación en el trabajo. La perseverancia, el esfuerzo, el trabajo continuo así como el hábito de estudio son los mejores argumentos para llevar a buen puerto este curso tan importante. Comenzar desde temprano a crear este hábito es el consejo que me permito ofrecerles desde mi experiencia como profesor.

Aunque ya me conocen de cursos anteriores aprovecho la ocasión para presentarme: Me llamo Pedro Pablo Ludeña Reyes. Soy el profesor titular de la asignatura de ECONOMÍA de 4º de la ESO. Siempre he creído que la colaboración de los padres es indispensable en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumn@. Por este motivo, y desde este momento me pongo a su disposición para resolver tantas consultas, dudas e inquietudes quieran hacerme llegar entorno a su hij@. Una comunicación fluida es sin duda básica para poder mejorar el rendimiento del alumn@ y para hacer frente a los posibles problemas con los que nos encontraremos durante este curso. De esta manera les ofrezco la posibilidad de comunicarse conmigo a través de email como forma más rápida y eficaz de intercambiar información. Mi correo electrónico activo de lunes a viernes es: pedroprofesorcormar@gmail.com

Con el mismo objetivo y de forma absolutamente voluntaria, les propongo que en la ficha de abajo me escriban con letra muy clara el email al que yo me podría dirigir para comunicarme con ustedes. Una vez relleno por favor firmelo, corten la línea punteada y entrégueselo a su hij@ para que me lo haga llegar. De no querer o poder darme un email, rogaría marque con una "x" la casilla correspondiente y remítamelo igualmente. SI EL E MAIL ES EL MISMO QUE ME DIERON EL AÑO PASADO PONGAN "EL MISMO" EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE.

Por otra parte les hago llegar los aspectos más importantes que ustedes deben conocer respecto de la asignatura que su hij@ va a cursar. Cualquier duda que tengan me la podrán remitir al e mail. Espero que el curso que se avecina traiga los mejores resultados y que se cumplan las expectativas que tengan de la asignatura y del profesor. Muchas gracias.

D/Dª.....como
(padre, madre/tutor) del alumn@.....
Del curso.....y número de clasehe recibido la información y :

- Le remito el e-mail al que se puede dirigir:.....
- No puedo o quiero remitir e-mail alguno como manera de comunicación.



DATOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Economía se divide en **dos partes, una teórica y una práctica**. La **teórica tratará** sobre los **contenidos curriculares de la asignatura** que comprenden los **aspectos más relevantes de la Ciencia Económica y sus aplicaciones**. La **práctica va a consistir en la realización de un trabajo en grupo por evaluación, que tratará de poner en práctica los conceptos teóricos tratados en clase y que los alumnos aprendan para qué sirven y puedan ver sus implicaciones en la vida real a la vez que harán el aprendizaje más real y significativo**. Por otro lado tendremos la **nota de ejercicios, de clase y el comportamiento**.

Explicaré en clase según las unidades del libro. **Utilizaré la pizarra** para explicar lo que se desarrolla en la unidad. **Después proyectando el libro en la pantalla**, los alumnos podrán afianzar los contenidos con diversos recursos didácticos como cuadros resumen, tablas, diagramas, esquemas, vídeos, fotos, fragmentos de libros,...etc. **También subrayaré el libro en proyección digital para que los alumnos sepan lo que es importante. Esto, junto con los apuntes de ampliación o aclaración que tomarán de la pizarra ES LO QUE DEBEN ESTUDIAR PARA EL EXAMEN**. Los alumnos tendrán un cuaderno dividido en **DOS PARTES**. En la primera parte los alumnos deberán tomar apuntes de lo que les dicto o pongo en la pizarra. La segunda parte del cuaderno estará dedicada a los ejercicios. Es obligatorio traer el libro y cuaderno.

Les **pido colaboración para que el alumn@ desde el principio estudie de forma diaria, practique lo que hemos aprendido y si tiene dudas, que no las deje pasar y aprenda a exponerlas**.

Los alumnos deberán acceder a la plataforma “**savia digital**” que es el espacio virtual que nos proporciona la editorial. Desde ella los alumnos podrán acceder a recursos, ejercicios y autoevaluaciones que les pediré a lo largo del año. Los pasos para hacerlo se los voy a explicar a ellos, no obstante vienen en el libro y cada uno tiene su clave de acceso. Para poder acceder pueden seguir este enlace <http://es-login.smsavia.com>.

Criterios de evaluación en las tres EVALUACIONES:

NOTA DE EXAMEN (50% de la nota de evaluación): Los alumnos harán **DOS EXÁMENES por evaluación**. En cada examen entrarán de 2 a 3 unidades dependiendo de la programación. Los exámenes hacen media ponderada **EXCEPTO si en alguno de ellos la nota es inferior a 4**. Esto denota que esas unidades no las tiene bien afianzadas y deberá repetirlo en la recuperación.

NOTA DE TRABAJOS (20% de la nota de evaluación): Los alumnos harán un trabajo por evaluación en el que podrán poner en práctica los conceptos teóricos trabajados en clase, viendo su implicación y utilidad en la vida real. Los trabajos se harán por grupos para fomentar el trabajo colaborativo.

NOTA DE EJERCICIOS (10% de la nota de evaluación): Los alumnos harán los ejercicios que les encomendamos en clase. El tenerlos hechos, su limpieza y si están bien realizados nos dará la nota de ejercicios. También entrará en esta nota la autoevaluación que realizarán.



COLEGIO CORAZÓN DE MARÍA

Economía 4° E.S.O

NOTA DE CLASE (10% de la nota de evaluación): Los alumnos corregirán los ejercicios en clase, responderán a las preguntas de seguimiento que les haré, llevarán el cuaderno al día.

NOTA DE COMPORTAMIENTO (10% de la nota de evaluación): Los alumnos parten con un 10 en este apartado. Cada vez que su comportamiento obstaculice el normal desarrollo de la clase, haga distraerse al resto o su comportamiento no sea el adecuado, restará puntos. Si no es así, ya tiene un 10.

Cada evaluación es independiente y no se repite en el resto. Si la evaluación se suspende, podrá recuperarla repitiendo los exámenes suspensos, pero la nota de recuperado será de un 5. Si se suspende la recuperación el alumn@ deberá presentarse en junio con las evaluaciones completas no superadas. Si se recupera, la nota de junio será de un 5 en las evaluaciones recuperadas, el resto mantienen la nota. Si se suspende en junio, se tendrá que presentar en septiembre, pero esta vez con TODA LA MATERIA.

Los ejercicios y trabajos son importantes. Constituyen la parte que les ayudará a comprender realmente la Economía, asignatura que es novedad para ellos a pesar de vivir en un mundo lleno de noticias económicas. Por mi parte, **doy un valor relevante en la nota final a estos trabajos y ejercicios.** Desde el punto de vista del alumn@, es interesante que se los tome en serio para no depender exclusivamente de una nota de examen teórico. Es la primera vez que los alumn@s cursan la asignatura de Economía. Que se encuentren motivados y tengan inquietudes respecto de aspectos económicos es muy importante para que la estudien y obtengan buenos resultados. Desde mi papel intentaré crear la curiosidad, inquietudes y motivación necesarias a través de diversos recursos como Internet, noticias, revistas, vídeos y prensa.

Pero es importante que el alumn@ empiece a observar en su vida cotidiana aspectos relacionados con la Economía y sienta curiosidad por estos conceptos novedosos para él. Existen multitud de situaciones en las que podemos aprovechar para “cautivar” la curiosidad y aprender a familiarizarnos con el vocabulario económico (noticias, televisión, información de entidades financieras, publicidad, el apartado de economía de la prensa). Por ello solicito que me ayuden en este sentido.

Y para acabar les enumero los contenidos teóricos:

	UNIDADES
PRIMERA EVALUACIÓN	UNIDAD 1: ¿Qué es la economía? UNIDAD 2: Pensar como un economista UNIDAD 3: La producción y el crecimiento económico UNIDAD 4: Cómo funcionan las empresas
SEGUNDA EVALUACIÓN	UNIDAD 5: La economía familiar y personal UNIDAD 6: El dinero y la inflación UNIDAD 7: El sistema financiero y sus productos UNIDAD 8: El uso inteligente del crédito
TERCERA EVALUACIÓN	UNIDAD 9: Las cuentas públicas UNIDAD 10: El mercado de trabajo UNIDAD 11: El cuadro de mandos de la economía UNIDAD 12: La globalización económica