

APUNTES RELIGIÓN 1º BACHILLERATO



NOMBRE: _____

CURSO: _____

TEMA 1

EL HECHO RELIGIOSO

- Religión procede del verbo **"religare"** que significa **"volver a unir"**
- El hecho religioso es la relación que se establece entre: lo DIVINO (dioses, fuerzas naturales, seres superiores) y el HOMBRE
- En principio hay una etapa de ENCUENTRO entre lo divino y el hombre en la cultura en la que se encuentra
- Le sigue una etapa de RESPUESTA que puede ser positiva, negativa o indiferente



- Lo divino se considera totalmente distinto del mundo y del hombre, es lo SANTO y SAGRADO.
- Es **sobrenatural y trascendente**: no pertenece plenamente o bajo ningún aspecto a este nivel de realidad.
- Es **misterioso**: no se conoce del todo su naturaleza.
- Ofrece, mediante la **fe**, sentido y respuestas a la vida del hombre.
- Cuando hablamos de religiones, quizá unos piensen en algo del pasado, propio de pueblos de la Antigüedad. Otros lo relacionan con la adivinación, cartas, horóscopos...
- O en manifestaciones del pueblo como romerías, procesiones.
- El hecho religioso es múltiple, variado, complejo, pues refleja toda la historia de la humanidad.
- Lo primero que se descubre es que las grandes religiones de la humanidad (Cristianismo, Budismo, Islam, Hinduismo) acogen en sus comunidades a más de 5.000 millones de personas de los 7.000 millones de población global de la Tierra.

- También se comprueba un renacer de lo religioso al margen de estas grandes religiones. **Nuevos movimientos** (grupos, sectas) están aumentando en nuestra sociedad. Cada uno, con sus características, son una llamada de atención a las religiones tradicionales: hay un ansia de lo religioso que no necesita de las instituciones.

-Hoy, como siempre, la **vivencia de lo religioso** condiciona a las personas en todas sus dimensiones (inteligencia, sentimientos, actitudes) y grupos, acompañando su vida, costumbres y los acontecimientos históricos.

- Las religiones existen porque el ser humano, es el único que se interroga y encuentra o no, respuestas para momentos determinados de su vida y sobre sí mismo, y nota una **realidad contradictoria**:

1. Por un lado, somos conscientes de nuestras limitaciones, imperfecciones, no lo sabemos todo, no lo podemos todo, no somos modelos de perfección ni al actuar, ni al sentir ni al pensar. Esta experiencia cotidiana de **limitación** la vivimos con intensidad y radicalidad y provoca que queramos estar libres de problemas y ser mejores.

2. Por otro lado, **todos queremos ser ilimitadamente** felices, que el amor no se acabe nunca, deseamos la verdad absoluta, la justicia para todos: la persona está abierta al Infinito y eso nos lleva a buscar la salvación, el sentido de la vida tras la muerte, más allá de las posibilidades físicas, intelectuales y afectivas de este mundo. Busca esa fuente de sentido que sea el fundamento de sus obras y su vida.

- Las religiones dan respuesta a ambas experiencias: la sed de Infinito (Trascendencia) y la de limitación o mal, presentando a **DIOS** como respuestas de sentido y plenitud.

- Además, las religiones son fuentes de **valores** fundamentales en la sociedad actual. Los más importantes son:

1. Unir a las personas con la **tradicción** de generaciones anteriores, con sus experiencias que aún son válidas para nosotros y que debemos transmitir a generaciones posteriores, la experiencia de vivir en comunidad, integrados en un grupo, de potenciar el bien común, potenciando la capacidad de entrega y sacrificio por los demás.

2. La religión ofrece **salvación**, es decir, educa en el compromiso moral de luchar por conseguir cotas más altas de felicidad para todas las personas, preparando y encauzando en unos valores de fuerte sentido de responsabilidad ante la vida y el mundo.

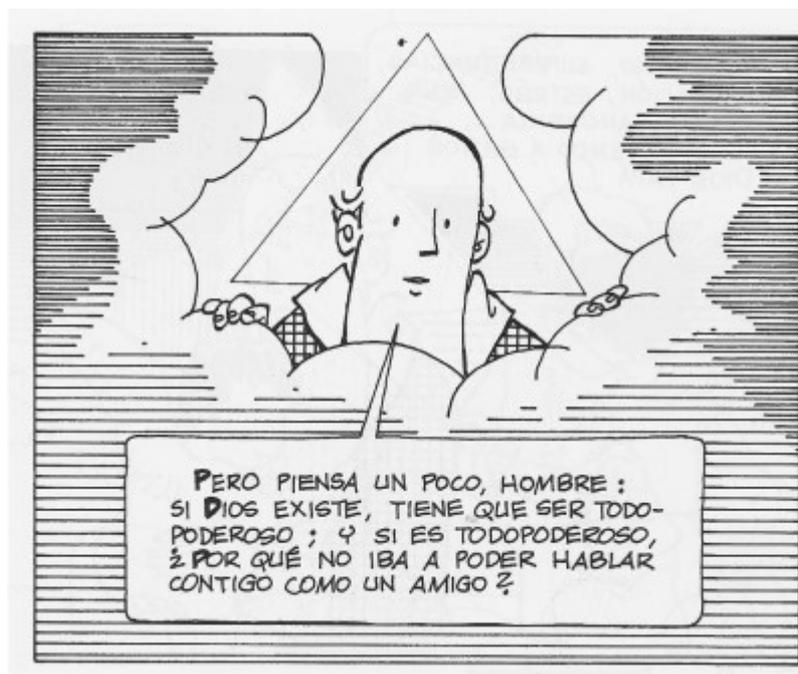
3. La religión aporta **sentido**. La fe religiosa sitúa al ser humano en un mundo y una historia con futuro, en un proceso que le vincula con las

personas y con Dios: el mundo es un hogar para todos y la vida una razón de ser, hay motivos para trabajar, esforzarse, sacrificarse, sufrir y morir.

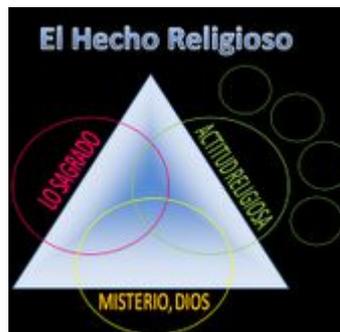
4. La religión salvaguarda la **dignidad humana**. Afirma el valor de la persona, educa en el respeto al otro y en la igualdad radical de todos los seres humanos.

5. La religión apuesta por la **libertad, responsabilidad y solidaridad**. Los creyentes son educados para ser personas solidarias y corresponsables en el progreso de la sociedad.

6. La religión educa la **mirada del creyente** para ver las cosas, acontecimientos y personas con unos ojos distintos de quien busca sólo utilidad, beneficio o negocio.



Los elementos básicos del hecho religioso



El ámbito de lo sagrado, el Misterio, la experiencia religiosa y las mediaciones.

1º El ámbito de lo Sagrado:

- **Llamamos 'Sagrado' a aquellas realidades en las que experimentamos la profundidad última tanto del misterio humano como de la naturaleza. Lo que en última instancia más nos importa.**
- **Diferente del cotidiano.** En aquellas realidades que vivimos como **sagradas** el ser humano se encuentra frente al **fundamento (profundidad) de la existencia.**
- **Sin esta experiencia no es posible la religión.** Es necesario haber descubierto que **la realidad está dotada de una profundidad**, más allá de lo habitual, de lo cotidiano.

2º **El Misterio:**

- En todas las religiones existe Alguien Supremo y Absoluto que recibe diferentes nombres, pero que es la misma realidad y el centro de todas ellas.
- A la realidad que, para el ser humano religioso, se hace presente en lo 'sagrado' es a lo que llamamos **Misterio**. Para el ser humano religioso esta realidad, **el Misterio en sus diferentes formas de concebirse, es la realidad básica, última, definitiva para dar sentido a sus existencias.**

Características:

- **La primera:** el Misterio se vive como una **realidad salvífica**.
- La **segunda característica es doble: Majestad Suprema** (es el Valor más importante y el Ser más importante) **y fascinante atracción**, el hombre es cautivado por Dios, que le produce paz y confianza.
- **La tercera también es doble:** por un lado el Misterio es vivido como **Suma Trascendencia** (está más allá de cualquier realidad tangible) y, por otro como **Suma Inmanencia** (dentro de todo lo que es, en lo más interior del ser humano).
- **La cuarta,** afecta a la vida del hombre en lo más íntimo de su ser al irrumpir en sus vidas. El hombre queda sobrecogido ante la grandiosidad del Misterio, en silencio, impresionado al compararse con Dios.

- La **quinta**, es '**inefable**', no podríamos explicarlo con palabras, pero no se puede evitar hablar de ello. Todas las religiones coinciden en la imposibilidad de describir directamente el Misterio. El hombre ha llegado a él rastreando las huellas de Dios en la realidad que le rodea: la naturaleza, acontecimientos históricos, personas, lugares.

3º Experiencia y actitud religiosa:

a) La actitud religiosa: El primer paso, es del Misterio. La actitud religiosa es la acogida del encuentro.

b) Estructura de la experiencia religiosa: tiende a ser una experiencia **totalizante**, tiende necesariamente a colocarse en el centro vital del ser humano y, por tanto, implica a todas las dimensiones del ser humano.

- Es una experiencia '**extática**', es decir, que '**saca de sí**'.

c) Variedades de la experiencia religiosa:

1º Experiencias religiosas de la presencia del Misterio (tumbativas): hace referencia a una experiencia religiosa de encuentro con el Misterio, puntual, en un momento dado, de forma muy intensa, realísima, sin ser esperada, con o sin mediación perceptiva.

"Saulo, conspirando amenazas de muerte contra los discípulos del Señor, se presentó al Sumo Sacerdote y le pidió cartas de recomendación para las sinagogas de los judíos de Damasco, para que si encontraba algunos seguidores de Cristo, los pudiera llevar presos y encadenados a Jerusalén. Y sucedió que yendo de camino, cuando estaba cerca de Damasco, de repente le rodeó una luz venida del cielo; cayó en tierra y oyó una voz que

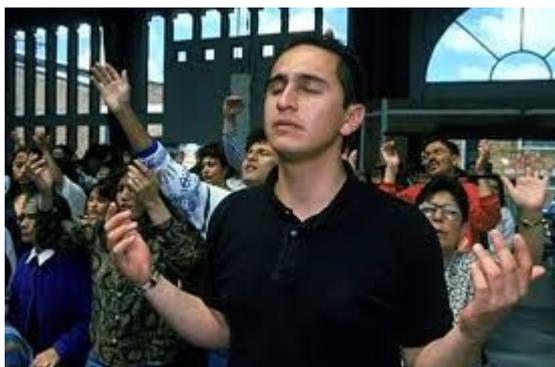
le decía: "Saulo, Saulo, ¿Por qué me persigues?". El respondió: ¿Quién eres tú Señor? Y oyó que le decían: "Yo soy Jesús a quien tú persigues. Pero ahora levántate; entra en la ciudad, y allí se te dirá lo que tendrás que hacer". (Hechos de los Apóstoles, Cap. 9)

2º Experiencia mística: "una **experiencia interior, inmediata**, simple, pasiva, frutiva (que hacerlo, causa placer), que tiene lugar en un nivel de conciencia diferente del que rige con la experiencia ordinaria de los objetos y sujetos del mundo, **de la unión del centro de sí mismo, con el Absoluto**, lo divino, Dios, el Espíritu". No es aislada, sino **preparada a través de un largo camino. Tres pasos comunes: renuncia ascética, constancia en la oscuridad, unión transformativa.**



Éxtasis de Santa Teresa, de Bernini

3º Experiencia carismática: es una experiencia que se caracteriza por la **empatía**, que se vive de **forma colectiva** y a través de una **exaltación de la emoción**, muchas veces ayudada por **medios diversos** (músicas repetitivas, alucinógenos, bailes...).



4º Experiencia en medio de la vida: Son el tipo de experiencia **más comunes**. Se produce en la **experiencia de la profundidad de lo cotidiano**, viendo en los momentos de alegría, belleza, bien, verdad, etc.. de la vida habitual, ventanas al encuentro con el Misterio salvífico.



4º Mediaciones:

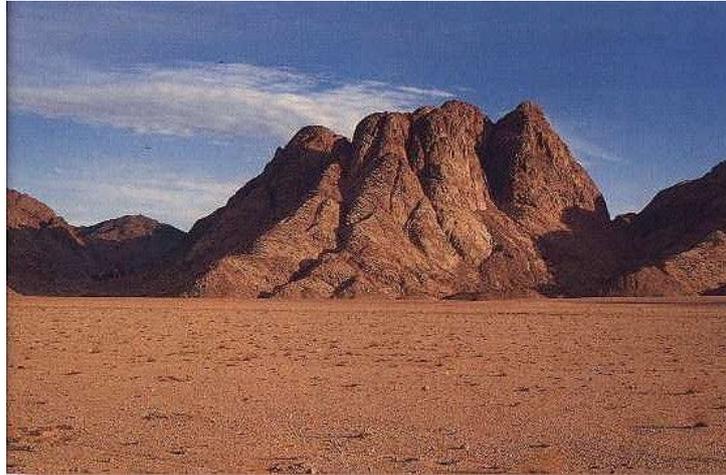
Las **Mediaciones** son **todas las realidades a través de las que el ser humano encuentra al Misterio**.

1º Símbolo y Hierofanía.

a) El símbolo es el lenguaje privilegiado en lo religioso.

b) El lenguaje simbólico se condensa, en el hecho religioso, en la "hierofanía".

- Cualquier realidad ha podido ser (tal vez haya sido) una hierofanía en alguna cultura, en algún momento.



Monte Sinaí, en Egipto. Escenario de la entrega de los Mandamientos a Moisés

- Las hierofanías suelen estar asociadas en grupos.**
- Las hierofanías pueden degradarse o reinterpretarse.**
- La estructura de la hierofanía es dialéctica (desvela y esconde).**

2º Tipos de Mediaciones

a) Mediaciones centrales: cada fenómeno religioso, en cuanto fenómeno social, tiene sus propias **Hierofanías Centrales**, en las que **la comunidad de creyentes encuentra el centro de revelación del Misterio. Son irrenunciables** para ellos, y **determinan todas las constelaciones** subsiguientes.



Ultima Cena de Dalí. La Eucaristía es una mediación central en el Cristianismo

b) Mediaciones interpretativas: “No existe experiencia sin interpretación” (P. Ricoeur). **La doxología** (formas de alabanza a Dios); frases de **enseñanzas breves; los mitos; los ritos; los símbolos de fe; teologías; dogmas.**

c) Mediaciones expresivas: Son las mediaciones que ayudan a mantener la experiencia religiosa y a expresarla. Las principales son la oración/meditación y el rito.



Río Ganges. Rito de purificación hinduista

d) Mediaciones en tiempo y espacio: En el tiempo es la **fiesta**; en el espacio, como ya indicamos, es el **espacio sagrado** (natural o construido – templo-).



Mezquita de Córdoba

e) Mediaciones éticas: Son los **comportamientos** que nacen de la experiencia religiosa y que la mantienen con nueva vida.

f) Mediaciones sociales: Son las mediaciones que apoyan la dimensión social del ser humano religioso: **las formas de organización** social religiosa (iglesia, culto, denominación); **los especialistas religiosos** reconocidos (chamanes, sacerdotes, etc.); los **formas de control de la disidencia**, etc...



Rabino judío y sacerdote católico

1º UN CAMBIO SOCIO-CULTURAL FUNDAMENTAL

En el orden religioso, nuestra sociedad ha vivido un **cambio sociocultural de enorme calado**. La modernidad ha significado una auténtica 'revolución' de la estructura social previa que sostenía la religiosidad de la gente.

Antes se vivía en lo que los sociólogos querían llamar una '**sociedad no diferenciada**' a una sociedad 'diferenciada'. ¿Qué significa eso? Lo siguiente:

- a) Una sociedad 'no diferenciada' se refiere a que las sociedades premodernas solían mantenerse unidas con **una institución que tenía el monopolio de sentido**. Es decir, el sentido de la existencia de los antiguos egipcios venía dado por 'la' religión egipcia y sus sacerdotes; el sentido de la existencia de la Edad Media en Europa venía dado por la Iglesia; la de los habitantes de Persia en época del califato abbasí, por el Islam; la del Tíbet por el budismo tibetano. Una institución (Iglesia, lamas, imanes, etc...) es la que dice cómo es el universo, qué es el ser humano, qué significa ser mujer, qué podemos esperar, qué podemos hacer y qué no...



El que rompía este monopolio y decidía creer públicamente en otra serie de cosas, **normalmente era reprimido**. El Estado se sentía agredido por manifestar creencias diferentes a las de la institución con el monopolio, y reaccionaba de forma normalmente violenta (exilio, cárcel, tortura, muerte..) Un ejemplo clarísimo es el de la Inquisición: tú eras **'hereje'** (es decir, sostienes algo diferente a lo que considera permisible la institución con el monopolio) y el Estado te declaraba reo (culpable) de **'lesa majestad'** (de traición al Estado) y te juzgaba y condenaba (no pocas veces a muerte).

- b) Por el contrario, **una sociedad 'diferenciada'** es aquella en la que **no hay ninguna institución que tenga ese monopolio**. Hay **pluralidad** (esa es la clave) de gente que propone religiones, sentidos de la existencia, salvación, etc... ¿De qué depende lo que tienes que creer? Exclusivamente de ti. **Es el individuo el que decide entre las múltiples ofertas que se le ofrecen**. Es un nuevo individualismo, que hace que uno crea aquello que considere adecuado.

En este tipo de sociedad plural, no es extraño que la gente pueda escoger creencias propias de una religión (identificarse, por ejemplo, con el término 'católico') y escoger, a la vez, creencias de otros lugares o de otras fuentes de sentido (declararse 'católico' y a la vez creer en la reencarnación, o en el destino, o en horóscopo). Es decir, **puede creer una propuesta concreta, o hacer un 'sincretismo'** tomando cosas de muchos lugares, para hacer su propia síntesis.

- c) Por eso, no está en crisis la creencia en la trascendencia (sea del tipo que sea), sino que **lo que está en crisis es la institución eclesial**. Se puede perfectamente creer en Dios (o en espíritus, o en una 'energía universal') pero no en la propuesta global de la Iglesia, ni en que la Iglesia sea creíble.

2º TRES RESPUESTAS RELIGIOSAS ANTE EL CAMBIO.

Ante la crisis de los antiguos paradigmas, caben tres soluciones:

1) Regenerar las religiones universales ('esto aún vale'):

Así, las grandes religiones han iniciado **diferentes reacciones ante la crisis de la modernidad**. En todas ellas las reacciones han sido de tres tipos:

- un **'atrincheramiento' frente a la pluralidad** (el mal está fuera hay que defenderse de esta pluralidad);
- una **'rendición'** (es cierto, hemos fracasado, hay que romper con el pasado totalmente) o
- una **'negociación'** (es posible renovar nuestra propuesta, sin romper con el pasado, pero sin olvidar el presente). Así, es posible reconocer distintas corrientes dentro del cristianismo (liberal-liberador, conservador, tradicionalista); del judaísmo (reformista, conservador, ortodoxo, ultraortodoxo); del Islam (modernista, tradicional, fundamentalista); del Budismo...



Osama Bin Laden, líder de Al

Qaeda

2) Recibir una 'Nueva revelación', propia de esta época ('ya no vale lo anterior, necesito algo nuevo').

El mundo ha cambiado y necesitamos 'nuevas religiones' (se suelen denominar Nuevos Movimientos Religiosos, NMR). Ya no tiene vigencia lo anterior, porque la Trascendencia ha ofrecido **una Nueva Revelación para los nuevos tiempos**. Estas nuevas revelaciones, por medio de 'nuevos profetas' pueden ser de distintos tipos:

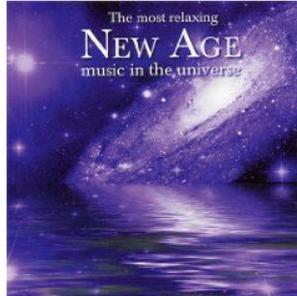
1º Una Nueva Revelación cristiana, es decir, que parte de la tradición cristiana milenaria, pero que se complementa con nuevos profetas. Así, los Testigos de Jehová, diversas iglesias evangelistas, la Iglesia de Jesucristo de los santos de los últimos días –Mormones-, los adventistas, La Iglesia de la Unificación (Moon).

2º Una Nueva Revelación que proviene del 'más allá'. El 'más allá' se revela a los hombres de nuevas formas insospechadas antes.

- a) Así, algunos creen que se comunica a **través de los espíritus**, que hablan por médiums (Espiritismo- la iglesia espírita es una de las grandes religiones en Brasil-).
- b) Otros, **a través de extraterrestres** que nos mandan sus mensajes a través de contactados (Movimientos ufológicos, como los Raelianos, o, en cierta medida, los niveles más altos de Cienciología, o las 'lecturas bíblicas' de J. J. Benítez). Puedes leer un texto curiosísimo del grupo

'Heaven's Gate, que se suicidaron para subir a la nave extraterrestre 'oculta' –según ellos- tras el cometa Halley,

c) Otros a **través de maestros 'ocultos'**, que, desde siempre, han estado guiando, desde lugares escondidos, a la humanidad, como sostiene la Teosofía o algunos grupos de la llamada Nueva Era...



3) Recuperar las revelaciones 'verdaderas' antes de las religiones universales ('ya no vale, recupero lo anterior')

Una tercera posibilidad es la que podríamos llamar, '**opción neorromántica' o 'neotradicionalista'** que considera que la verdad de la existencia no estaba en las grandes religiones (cristianismo, Islam, budismo...) **sino en las religiones previas a ellas**, que estas aplastaron. Las religiones de pueblos de estructura tribal se consideran lugares de verdadera revelación para el presente tecnificado. **La verdad está en el pasado, normalmente mitificado, idealizado y reinventado por estos grupos.**

Así sucede con las religiones de los **pueblos indígenas de Norteamericana** y el regreso de costumbres y usos **chamánicos**; o de las religiones **sincréticas africanas caribeñas**, mezcla de cristianismo y religiones tradicionales africanas (como la santería, el vudú o el candomblé); o de un **neolítico matriarcal** –que nunca existió- pero que se considera pacífico y maravilloso, dominado por las mujeres, con el culto a diosas-madre (como el grupo religioso que reclama la brujería

WICCA o las elucubraciones, absolutamente falsas del 'Código da Vinci'); o el interés de algunos grupos por recuperar rituales célticos - drúidicos-, etc...

Junto a ello, también resurgen **todo tipo de 'mancias'**, formas de adivinación, más o menos tradicionales, que quieren conocer el futuro para dominarlo (quiromancia, tarot, runas, cocos...) o de magias de todo tipo (blanca para cosas buenas, negra para hacer mal a otros, etc..) que pretenden dominar las fuerzas sobrenaturales para dar beneficios a los que acuden a ellas.



Chamán indígena de Sudamérica

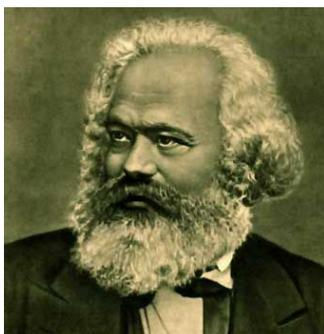
3º INCREENCIAS

Por supuesto, pese a que, como hemos dicho, la creencia (sea en lo que sea) no pierde su fuerza, también es cierto que se extiende (no pocas veces conviviendo con creencias mágicas o cualquier otra cosa) **una sensación de increencia**, es decir, de no creencia en algún tipo de trascendencia. Es importante señalar que **no todos los tipos de increencia son ateos**, y que **aquellas personas que no se consideran 'religiosas' no tiene porqué ser increyentes**: no pocas veces se consideran así por oposición a la Iglesia, no por falta de confianza en la existencia de Dios, espíritus, energías cósmicas, en que 'algo tiene que haber'....

Las formas en que la increencia se puede presentar son muy variadas:

- a) **Indiferencia**: simplemente se vive **con total ausencia de las preguntas últimas de sentido**. Se vive en un registro superficial del sentido, sin querer asomarse a más preguntas. Se 'pasa' del tema. Es muy habitual en alguna época de la vida, pero según el ser humano va madurando resulta difícil seguir negándose a dejarse interrogar por las grandes preguntas.
- b) **Agnosticismo**: se **mantiene en duda sobre el tema del sentido**. No se considera que se pueda tener respuesta alguna y, por lo tanto, ni se niega ni se afirma. No se combate la creencia, pero no se encuentran razones suficientes para creer (ni descreer).
- c) **Ateísmo**: se afirma **el error de las religiones y se afirma la no existencia de trascendencia alguna**. Es una postura más clara y

afirmativa que el agnosticismo, más combativa y, por tanto, tiene menos éxito social que las dos anteriores formas de increencia.



Karl Marx

4º UNA NUEVA ÉPOCA. EDUCAR PARA LA BÚSQUEDA, EDUCAR PARA LA CRÍTICA.

Por eso, en esta nueva época en la que es cada persona la que tiene que 'descubrir' su propio sentido de la existencia, porque no viene dado por la sociedad, es necesario, más que nunca, **educar la dimensión trascendente del ser humano.**

PERVERSIONES DE LA RELIGIÓN

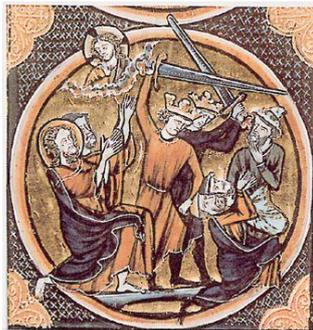
Dado que hay una **auténtica multiplicidad de propuestas de sentido**, si la persona no tiene unos recursos críticos suficientes, que le permitan elegir de forma racional, descubriendo lo que construye al ser humano de lo que lo destruye, **pueden sufrir con síntesis de sentido muy débiles, o muy poco racionales**, que le acaben haciendo daño (depresiones, falta de sentido, decisiones erróneas...).

Dentro de las religiones tradicionales hemos entendido y utilizado mal la religión, en páginas negras de la historia de la Humanidad y de la vida individual de los hombres. Estas **perversiones** de la religión son:

1. La religión como CAUSA DE MUERTE

A lo largo de la historia se ha usado el Nombre de Dios por numerosas religiones para enfrentarse con enorme crueldad en sangrientas guerras, causa de grandes destrucciones e innumerables muertes.

A veces ha ido de la mano del pueblo conquistador o dominador de pueblos débiles e indefensos, junto con la dominación política y económica, imponiendo su religión por la fuerza. Actualmente algunas zonas del mundo sufren el integrismo, el fundamentalismo y el fanatismo religioso, que utiliza esta visión errónea de la religión.



Primera Cruzada, Biblia s. XIII

2. La religión del MIEDO

A lo largo de la historia, la religión se ha vivido a veces bajo el signo del miedo y del temor a Dios. Era una permanente y amenazante presencia que atormentaba, atemorizaba y esclavizaba. Dios era rival del hombre, no su Padre, y el hombre debía aplacar la cólera divina practicando la religión para que Dios no descargara su castigo sobre la humanidad.

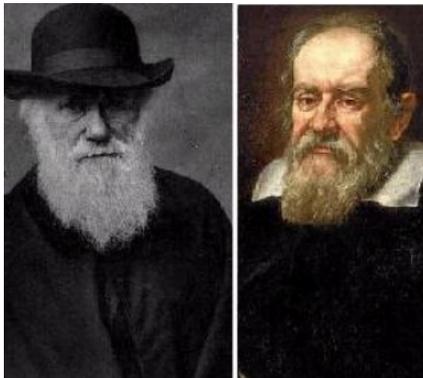
3. La religión del CIELO

Muchas veces se ha acusado a las personas religiosas de preocuparse de modo exclusivo por el cielo, por lo que podría pasar después de la muerte, actitud que generaba en los creyentes despreocupación por las cosas de la tierra, por sus problemas concretos y por las

situaciones inhumanas que se vivían en la sociedad. Esto hizo que las religiones aceptaran situaciones injustas a cambio de promesas de recompensa final.

4. La religión contra la CIENCIA

Históricamente, se han opuesto religión y ciencia. Conocemos procesos y descalificaciones por parte de los creyentes contra científicos que buscaban honradamente la verdad y en nombre de la religión se frenaban progresos y avances de la ciencia.



Darwin y Galileo

CARACTERÍSTICAS DE LAS RELIGIONES

Animistas

- Se encuentran sobre todo en África
- La divinidad se presenta como ALMAS o ESPÍRITUS en la naturaleza, objetos
- Ejercen influencia positiva o negativa sobre el hombre

Totémicas

- Se encuentran en América del Norte, en las tribus indígenas
- La divinidad se representa con esculturas o pinturas con un poder mágico, los TÓTEM, que simbolizan plantas, animales y fenómenos o fuerzas de la naturaleza

Reveladas

- Son las 3 religiones monoteístas. Judaísmo, Cristianismo e Islam
- Basan sus doctrinas en un mensaje que procede de la divinidad y que se recoge en los LIBROS SAGRADOS (Ley, Nuevo Testamento, Corán)
- Son religiones HISTÓRICAS porque Dios interviene en las acciones de los hombres a lo largo del tiempo, del pasado, presente y futuro. Es el llamado TIEMPO LINEAL: no reversible, marcado por esas acciones. Este tiempo tiene dos versiones:
 - JUDAÍSMO*: el pasado es la Creación, ya que son CREACIONISTAS, afirman que Dios crea la realidad por su voluntad y a partir de la nada. El presente es la Ley de Moisés y el futuro la llegada del Mesías
 - CRISTIANISMO*: el pasado es la Creación, el presente el Mesías, Jesús, y el futuro es el Juicio Final

Naturales

- Surgen como posible solución a las guerras de religión entre Católicos y Protestantes
- Son de carácter filosófico: formadas por NORMAS racionales que dan acceso a las religiones tradicionales
- Estas normas se basan en las características COMUNES a las religiones, teniendo como límite los DDHH
- Con el paso del tiempo acabaron en AGNOSTICISMO: no es posible conocer a Dios porque la mente humana es muy limitada y en DEÍSMO, la indiferencia frente a la religión

Místicas

- Marcan la DISTANCIA entre el hombre y Dios con el mundo creado
- Esa distancia se vence mediante un proceso de acercamiento en dos fases: ASCÉTICA o preparación y unión MÍSTICA
- El misticismo es importante en el Islam en la Edad Media (los Sufíes) y en el cristianismo con S. Juan de la Cruz y Sta. Teresa de Jesús

Proféticas

- Dios se manifiesta mediante un mediador o PROFETA que Él escoge entre el pueblo para intervenir en la historia
- Los principales son MOISÉS, JUAN EL BAUTISTA y MAHOMA

Nacionales

- Están vinculadas a una raza, pueblo, comunidad o nación con o sin localización geográfica: Judaísmo, Islam

Universales

- Su mensaje va destinado a toda la humanidad
- Son PROSELITISTAS, buscan conversiones: Cristianismo

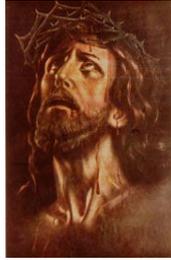
CARACTERÍSTICAS DE LAS TRES RELIGIONES

JUDAISMO



- Su libro sagrado es la LEY o TORÁH (5 primeros libros del AT) que Dios da a Moisés en el Monte Sinaí
- Dios interviene en la historia mediante el TIEMPO LINEAL
- Esperan al MESÍAS o libertador
- Dios establece una ALIANZA con el "pueblo elegido" mediante una serie de ritos y normas como la circuncisión, la alimentación kosher
- El SABBAT es el día sagrado y su fiesta principal es la PASCUA
- La SINAGOGA es el templo

CRISTIANISMO



- Su libro sagrado es el EVANGELIO, aunque se acepta también el AT
- Dios tiene 3 manifestaciones: TRINIDAD
- El mensaje se resume en las Bienaventuranzas
- Dios se manifiesta como hombre
- Dios es amor
- El domingo es el día sagrado y sus principales fiestas son NAVIDAD y PASCUA
- La Iglesia es el templo
- Se divide en católicos, ortodoxos (se separan en la Edad Media con el Cisma de Oriente) y protestantes (se separan en el siglo XVI con la Reforma de Lutero)

ISLAM



- El Arcángel Gabriel le da el Corán al profeta Mahoma con el encargo de fundar una nueva religión que unifique tribus beduinas y orientales
- Tiene 5 mandatos: Meca, 5 oraciones, Ramadán, limosna y fe
- El expansionismo se lleva a cabo con la YIHAD o guerra santa

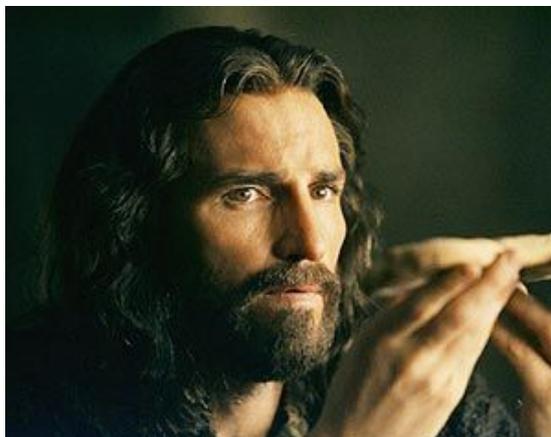
- Se dividen en 2 grandes grupos:

SUNNIES: sin jefes religiosos, partidarios de una lectura literal del Corán y de tomar las enseñanzas de Mahoma como ejemplo a seguir. De ellos han surgido corrientes radicales reformistas llamadas WAHABISMO y SALAFISMO, relacionadas con la violencia terrorista

CHIIES: tienen jefes religiosos, siguen a Alí, primo de Mahoma y profeta. Es la corriente minoritaria en el Islam.

TEMA 2

JESÚS, DIOS Y HOMBRE



Hechos y datos

LOS EVANGELIOS

Son la expresión escrita de la **experiencia salvadora** de la persona y del **mensaje** de Jesús, no son una recopilación de noticias, sino la formulación de una experiencia de fe que usa elementos históricos para su organización.

Dan noticia de que **Jesús descendía del Rey David** y que era **hijo de María y José**.

Durante sus primeros 30 años es conocido como el **hijo de un carpintero de Nazaret**. Se conoce un breve episodio, cumplidos los 12 años: sube al Templo de Jerusalén con sus padres y asombra a los Doctores de la Ley con sus preguntas. Ni estudia en Jerusalén como su contemporáneo Saúl de Tarso (S. Pablo), ni parece que fuese mucho más culto que sus compatriotas, por lo que sus paisanos se preguntan de dónde le viene la sabiduría que muestra al comenzar su vida pública.

Predica **la llegada del Reino de Dios y la gente le sigue**: le acompañan 12 apóstoles y un grupo más numeroso de discípulos y mujeres. Ninguno de ellos es nadie especial, humanamente hablando.

Los **dirigentes** del pueblo (Sanedrín, saduceos, escribas, fariseos), **se enfrentan a Él y a su doctrina**: falsean su mensaje, lo acusan de blasfemo y de rebelión frente al poder de Roma. Lo condenan a muerte. Uno de sus amigos, Judas, lo traiciona y vende por 30 monedas de plata. Pedro, que será cabeza de la Iglesia, lo niega bajo juramento. **Menos María, su Madre, todos lo abandonan**. El fracaso parece total: muere de

la manera más dura y vergonzante para su época, en la Cruz. Su causa parece perdida para siempre.



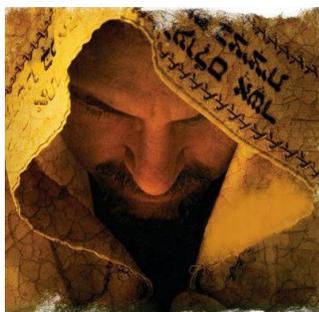
Al tercer día de su muerte **resucita**, como había anunciado. Con su triunfo, Jesús no se vuelve contra sus enemigos, ni rechaza su Pasión y Muerte, que había asumido antes.

A los 50 días, con la venida del **Espíritu Santo** en Pentecostés, empieza la difusión de su mensaje por todo el mundo.

EL MESIANISMO ESPIRITUAL

La palabra hebrea MESÍAS equivale a la griega CRISTO, que significa **Ungido**. En el Antiguo Testamento, los reyes y profetas eran ungidos con aceite de oliva en la cabeza como signo de respeto y reconocimiento.

En tiempos de Jesús, muchos piensan que el Mesías librará al pueblo judío del poder de Roma. Jesús no acepta esa idea (Mt 16, 20). Se deja aclamar como Mesías- hijo de David- sólo a lomos de un asno, en su entrada a Jerusalén el Domingo de Ramos. Ante el Sanedrín, Jesús acepta el título de Mesías, en cuanto que Él es el Hijo del Hombre, el Siervo de Yahvé del Isaías. Jesús se confiesa Mesías (Mt 14, 60-62), pero la realidad de su Mesianismo superará lo que esperaba Israel.



EL CRISTO DE DIOS

Había una gran pregunta que los apóstoles se hacían: ¿Era su Maestro el Mesías anunciado por los profetas? Hay un momento en el que Jesús les pregunta qué se piensa de Él y qué es lo que ellos mismos creen sobre su persona (Lc 9,18-21)

LOS PELIGROS DE SU MISIÓN

A Jesús no le importan los peligros que le impone cumplir su misión. Es amigo de publicanos y pecadores, come con ellos, cura en sábado y libra a una adúltera de ser apedreada. Jesús tiene en contra a los **poderes religiosos**, guardianes de la Ley.

En el Templo, con un gesto de profeta, se enfrenta al culto vigente: sacerdotes, escribas, fariseos, romanos, mercaderes, guardianes del orden público. Dios es Dios de todos, su culto exige que no haya distinciones entre judíos y gentiles, entre sanos y enfermos.

ESTÁ EN LAS MANOS DE DIOS

Jesús no tiene prisa por acabar su obra. Su muerte no impedirá el crecimiento del Reino, no detendrá la salvación y Él no será abandonado a la muerte.

Ante la inminencia de su muerte, Jesús celebra una cena de despedida con sus amigos. Es su Última Cena. Durante mucho tiempo había deseado que llegase este momento. Se va y eso le duele, pero les deja su **presencia real y verdadera**. Su Espíritu estará con ellos hasta el fin de los tiempos, tal y como lo había prometido.

DESCONCIERTO DE LA RESURRECCIÓN



Es el hecho más grande del **poder de Dios Padre** y el testimonio decisivo de que **Jesús es el Hijo de Dios**. Los apóstoles y discípulos quedan desconcertados. Cristo vive, pero su vida es diferente a la humana, terrestre e histórica.

Su nueva vida es inimaginable con elementos espacio-temporales: no pertenece ya a la historia. Está en la eternidad, Dios lo ha glorificado y lo ha hecho Señor glorioso, "el primero de toda criatura". El era, efectivamente, el Mesías esperado.

SEGURIDAD DE LOS APÓSTOLES

El cambio radical de los apóstoles tras la Resurrección tiene su origen en una **experiencia personal con el Resucitado**. Ellos estaban plenamente seguros de la realidad de la Resurrección de su Maestro. Cambiaron su vida y se dejaron matar por sostener tal realidad del Hombre con el que habían convivido. La Resurrección es fundamental para la primera Comunidad Cristiana y para la tradición de la Iglesia Católica: "Si no resucitó, vana es nuestra fe" (1 Co 15, 14), cumple con las promesas divinas y llena de esperanza a los hombres.

El mensaje de Jesús

EL REINO DE DIOS

No es un territorio, ni una ONG, ni un partido político: Jesús se niega a que lo proclamen rey como los de este mundo.

No es un dominio implantado a la fuerza por Dios, que es Todopoderoso, sino que exige la aceptación y la participación de los hombres. El protagonismo de Dios no invalida la autonomía de las personas para organizar la sociedad y mejorarla. Al contrario, potencia su acción positiva.

No es un reino como los de este mundo, pero tampoco es una realidad situada más allá de la muerte, sólo en el futuro. Comienza aquí, aunque su final y plenitud se den más allá de la historia. La salvación de Jesús termina más allá, pero se inicia aquí. Jesús no quiso impartir enseñanza sobre la meta, sino hacer una llamada en el presente sobre la meta.

No es sólo espiritual, no sólo afecta al interior, sino a toda la realidad personal: todo debe cambiar, el interior, las acciones, la sociedad, las relaciones. Cuando Dios está en el corazón de las personas, su reinado se manifiesta mediante las obras que realizan. Jesús recalca insistentemente la necesidad de acciones externas y comprobables que manifiesten el Reino en el corazón de las personas.

El Jesús histórico **no** predicó sobre sí mismo ni se anunció como Hijo de Dios, Mesías o el propio Dios. Lo que dicen al respecto los Evangelios son manifestaciones de fe de la comunidad primitiva. El tema de predicación no fue la Iglesia, ni Dios, sino el Reino de Dios.

Su **contenido** no da una definición explícita, ni en el Antiguo ni en el Nuevo Testamento, pero ofrecen numerosas características de cómo debe ser.

Es un nuevo orden de cosas: un mundo nuevo en el que las personas aceptan libremente que se cumpla la voluntad de Dios, que las transforma. Esa voluntad del Dios de Jesús no son obligaciones ni prohibiciones extrañas, incomprensibles o inalcanzables, sino la superación del mal, del pecado, del odio del dolor y de la muerte. Esta utopía empieza a realizarse en Jesús, que acepta la voluntad de Dios y vive una vida absolutamente solidaria con todos, rompiendo con la limitación humana mediante la resurrección.

EL ANUNCIO DEL REINO

Después de que Juan el Bautista fuese detenido, Jesús se marcha a Galilea y empieza a proclamar el Reino (Mc 1, 15).

Inaugura en la Tierra el Reino y lo hace atrayendo a los que libremente creen en Él. **Jesús es el centro del Reino**. Todos estamos llamados a entrar.

Al principio se anuncia sólo a los judíos (Mt 10, 5-7), pero después se destina a todas las naciones (Mt 8, 11)

Anuncia un Reino que ha empezado en su persona, lleva el Reino dentro de Él. A los fariseos que le preguntaban les decía que no vendría de modo espectacular, ni está en un sitio determinado, sino que empieza en el interior de los que acogen su mensaje (Lc 17, 20-21)

LAS PARÁBOLAS DEL REINO

Una parábola es una **comparación**, una historia fácil de entender por todos, una imagen sacada de la vida (un padre, el trabajo, actividades domésticas) para explicar una realidad relacionada con Dios (Lc 15)

Intentan enseñar que el Reino ya ha llegado, aunque su presencia sea pequeña y no se note (Mc 4, 26-27, 31-32), aunque va creciendo y manifestándose cuando se va construyendo un mundo más justo, pacífico y solidario (Mt 13, 44-45)



Regreso del hijo pródigo, de Rembrandt

LOS SIGNOS DEL REINO, LOS MILAGROS

Un milagro es un hecho extraordinario que no se puede explicar desde la ciencia y que se atribuye a una acción especial de Dios, por ese orden.

La Biblia sólo plantea los milagros si se puede apreciar la presencia salvadora de Dios. Jesús no es un curandero o un mago cuyo fin sea sólo sanar o hacer cosas sorprendentes, sino proclamar que donde está Él las personas se salvan.

Se clasifican en curaciones, resurrecciones, expulsiones de demonios y acciones sobre la naturaleza. Apoyan y confirman lo que Jesús predica mediante acciones: el Reino libera al hombre.

No se hacen milagros para convencer a los que no creen, ni para presumir de poder. Jesús no confiaba en los que creían en Él por sus milagros (Jn 2, 23-24)

Un milagro es la manifestación, por tanto, de un Dios cercano, misericordioso, salvador, que quiere la felicidad para el hombre.



Curación de un ciego de nacimiento



Resurrección de la hija de Jairo



Curación del endemoniado de Gerasa



La pesca milagrosa

LAS BIENAVENTURANZAS, LA LEY DEL REINO

Son el centro de la predicación de Jesús. Recogen las promesas hechas a Israel desde Abrahán, pero las ordena y perfecciona para poder alcanzar con ellas, no sólo la posesión de la Tierra, sino también del cielo.

Son una **llamada** a un tipo de relación humana que supera la agresividad, un anuncio contra la desgracia injusta, una proclamación esperanzada de **felicidad** (eso significa bienaventuranza), el verdadero sentido de la existencia.

Son la llegada del amor de Dios que da justicia al pobre, al perseguido, al rechazado, al enfermo.

Son leyes que animan a ser solidarios, justos y pacíficos. Son el rostro de una Iglesia que debe reflejar el rostro de Jesús.



CRITERIO DEL REINO, EL AMOR

El comportamiento que cada persona tenga con los que viven con ella y más allá es el mismo que tienen con Dios. Por eso, el último día las personas descubrirán que ya le amaron o despreciaron en las personas necesitadas aquí en la tierra (Mt 25)

TEMA 3

LOS COMPAÑEROS DE JESÚS

MAESTROS Y DISCÍPULOS

- En Palestina, en tiempos de Jesús, existía la figura del **RABBÍ** (rabino, maestro o doctor de la ley), que interpretaba la Ley, que orientaba a los judíos en sus conductas para que conocieran y siguieran la voluntad de Dios-
- En torno a estos maestros se desarrollaban grupos más o menos fijos conocidos en los pueblos y ciudades. En el Evangelio aparecen citados algunos de estos grupos, "el grupo de los discípulos de Juan", seguidores de Juan el Bautista.
- En este contexto aparece Jesús, que desde el comienzo de su predicación se va rodeando de un grupo de seguidores, por eso a Jesús se le llama Rabbí o Maestro y todos saben quiénes son los seguidores y discípulos de Jesús.



UN GRUPO QUE NACIÓ EN GALILEA

- Una buena parte de la vida de Jesús se desarrolló en **Galilea**. El centro de su actividad era Cafarnaúm, ciudad junto al lago de Tiberíades.
- En Cafarnaúm la población vivía de la pesca, por eso hay referencias a ella en el Evangelio. Había también una sinagoga y una guarnición romana. Era una ciudad de cierta importancia.
- Jesús llegó allí desde Nazaret, donde vivió la primera parte de su vida. En Cafarnaúm empezó su predicación y fue donde formó el núcleo más importante de sus discípulos: Simón y Andrés (hermanos), Santiago y Juan (hermanos) y Mateo entre otros. Son los primeros, eran pescadores en su mayoría.

UN MAESTRO Y UNOS DISCÍPULOS DISTINTOS

- La enseñanza de los maestros se basaba en la **imitación del rabino, que era un modelo de cumplimiento minucioso de la ley.**
- Los evangelistas dejan claro que la enseñanza de Jesús era muy peculiar: se basaba en su propia autoridad.
- Jesús no transmite una doctrina sino **un estilo de vida.** No busca imitadores, sino seguidores. Si llama o invita a algunos, es para que le sigan, para que vivan con Él viviendo lo que Él vive, para que sean testigos de su persona. Así crea un grupo que es algo más y que pretende llegar a ser una nueva familia.
- El núcleo son los doce apóstoles, quienes al morir Jesús impulsan la vida de la Iglesia.

"COMO YO OS HE AMADO"

- Jesús no reunió a sus discípulos para comunicarles una doctrina o sabiduría, ni para darles recomendaciones morales. Los reunió para darles a todos y cada uno de ellos su **amor.** Amó profundamente a los que le rodeaban y muy especialmente a aquellos y aquellas que compartían su vida.
- Los discípulos no se reunieron porque compartían aficiones o eran ya amigos, sino por el amor que Jesús les tenía. No importaban las diferencias: pescadores, recaudadores de impuestos, fariseos, muchas mujeres...

HERMANOS DE UNA NUEVA COMUNIDAD

- Jesús usa la palabra **HERMANO** para nombrar esa nueva relación con sus discípulos. Ya no son amigos o conocidos, sino que el amor de Jesús los ha hecho hermanos, una nueva familia.
- Desde esta perspectiva es como hay que entender las recomendaciones que Jesús les da sobre cómo tienen que vivir:
 - o *Perdonando tantas veces como sea necesario.*
 - o *Intentando ayudar a todos por medio de la corrección entre hermanos cuando alguien se equivoque en su camino.*
 - o *Sintiéndose unidos en la oración común porque en ese momento Dios está presente de un modo muy especial.*
 - o *Evitando el abuso de autoridad. Cualquier autoridad en la comunidad de discípulos debe ser distinta de la autoridad en otros ámbitos. El modelo es siempre el amor de Jesús: "el que quiera ser grande debe ser vuestro servidor", " no he venido a ser servido sino a servir".*
 - o *Manteniendo siempre la unidad.*
 - o *Cuidando unos de otros y entregándose como Jesús lo hizo.*
 - o *Amándose unos a otros con el mismo amor que cada uno ha recibido de Jesús.*

- Este grupo que Jesús reunió y fundó es el germen de tantas comunidades de cristianos repartidos por todo el mundo y que forman la Iglesia.

EL IDEAL DE LOS CRISTIANOS

- La vida de la comunidad primitiva de los Hechos de los Apóstoles parece ser un ideal que no siempre se alcanzó plenamente. Podemos conocer lo que pretendían los primeros cristianos y de cuál era su espíritu y la ilusión que los animaba. Su ideal debe seguir siendo siempre el ideal de la Iglesia.
- La vida de la primera comunidad se divide en tres apartados:
 - a) **En el interior:** La comunión. Es fruto de la fe en Jesús: todos se sienten hermanos, comparten bienes y viven juntos.
 - b) **En su relación con Dios:** Oración, ritos y celebraciones. Oraban en sus casas y en el templo. La celebración más importante era la "fracción del pan": la eucaristía.
 - c) **Hacia fuera:** La misión. Había que proclamar el Evangelio, predicaban y ayudaban a los más pobres y necesitados.

NECESIDAD DE SERVICIOS

- Todas las responsabilidades al principio correspondían a los apóstoles. Cuando las comunidades crecen y se multiplican, ellos no pueden atender a todo y nombran a otras personas para que asuman determinados servicios, que nacen directamente de los apóstoles, ellos les dan legitimidad. Usan el rito de la imposición de manos para responsabilizarles de la misión.
- A estos servicios se les llamó **ministerios**, que en latín significa "servicio".

SERVICIOS PRINCIPALES

- **El ministerio de la Palabra, la predicación del Evangelio y la vigilancia de que el Evangelio predicado era el de Jesús.** En la Palabra, el papel de "los doce" era fundamental: predicaban y nombraban a otros para que lo hagan en su nombre velando para que la predicación sea la de Jesús.
- El de presidir la comunidad y servir en sus necesidades espirituales y materiales.
- A Pedro se le reconoce desde el principio un lugar fundamental, asume la representación en la Iglesia.

VARIEDAD DE SERVICIOS

- Además de estos ministerios existe en las primeras comunidades una gran diversidad de servicios que surgen por las circunstancias: recoger colectas, predicación en determinados lugares, transmisión de mensajes de los apóstoles, etc.

UN CONFLICTO SERIO

- Al principio, todos los cristianos eran **judíos**. Cuando la predicación se extiende, son paganos los que se convierten al Cristianismo.
- Se plantea un problema: ¿hay que obligar a los **paganos** conversos a que practiquen las leyes judías como la circuncisión?
- Los cristianos de Jerusalén, dirigidos por Santiago, lo apoyan. Pablo, evangelizador de tierras paganas, lo rechaza, favorable a la independencia del Cristianismo frente al Judaísmo.

LA ASAMBLEA DE JERUSALÉN

- Los apóstoles intentan solucionar el conflicto. Pedro cree que la gracia, la fe en Jesús es lo que salva, no el cumplimiento de ninguna ley: los paganos también han recibido el Espíritu Santo.
- Santiago apoya la resolución. Los apóstoles envían una delegación a Antioquía para tranquilizar a los hermanos conversos. En su carta se refieren al Espíritu Santo que les ayudará a ser fieles en su mensaje.



Icono sobre el **Concilio de Jerusalén**

LO QUE ESTABA EN JUEGO

- Tras **LA ASAMBLEA DE JERUSALÉN**, la Iglesia consigue tres cosas importantes:
 - 1) Los cristianos no son una "secta" del judaísmo.
 - 2) Lo importante no son las leyes sino la fe en Jesús, el único que salva.
 - 3) La salvación es para todos los pueblos de la tierra.
- La obra de esta asamblea, en lugar de añadir nuevas reglas, lo que hizo fue eliminarlas.

TEMA 4

UN CAMINO DE FELICIDAD

1) AL ELEGIR CONSTRUIMOS NUESTRA PERSONA Y NUESTRA VIDA.

Los hombres y las mujeres construimos nuestra personalidad a través del conjunto de elecciones que hacemos en la vida.

Nuestra vida no está determinada sino que la construimos desde la libertad por medio de las opciones que tomamos. La persona es un ser dotado de libertad, llamado a construir su futuro de manera responsable.

Ser libre significa:

- Poseer la capacidad de conocer los distintos caminos que se pueden seguir.
- Tener la capacidad de decidir que camino me interesa.
- Poseer los medios para conseguir el fin propuesto.

Porque somos libres somos responsables, es decir, debemos asumir personalmente las consecuencias de las opciones que hacemos y debemos saber responder de ellas ante nosotros mismos, ante los demás y ante Dios.

Libertad y responsabilidad van siempre unidas.

2) LOS VALORES.

La persona es un ser que anhela siempre mayores estados de felicidad y de realización. Por medio de su inteligencia y sensibilidad, la persona percibe elementos, situaciones, objetos, etc, que por algún motivo, le llaman, le solicitan... porque imagina que su "posesión" le traerá un poco de felicidad.

Estos elementos que despiertan el deseo decimos que poseen un valor. Llamamos valor a una cualidad que poseen las cosas o las situaciones por la cual son importantes para nuestra vida.

2.1.- LA ESCALA PERSONAL DE VALORES

Cada persona tiene una jerarquía de valores. Esa escala de valores supone una clasificación jerárquica de los mismos, del más importante al menos. En caso de conflicto prevalecerá el de más alto nivel.

Las personas articularán la escala de valores en torno a la decisión básica que tomen ante la vida. Esta decisión que brota del núcleo de su personalidad, condiciona todos los demás actos. Es la decisión fundamental de orientar la vida en torno a valores de entrega y apertura, o bien quedarse encerrado en su propio yo, en su egoísmo. A partir de esta opción fundamental se articulan los valores, y las personas establecen su propia escala. La escala de valores que uno elige manifiesta el ideal de realización personal al que aspiran.

2.2.- LA ESCALA DE VALORES DE JESÚS DE NAZARET

A lo largo de su vida Jesús actuó siempre según su opción fundamental: **HACER LA VOLUNTAD DEL PADRE**. Toda la vida de Jesús era una referencia constante al amor del Padre, y sólo tiene sentido desde Dios. La obediencia a su voluntad, no solo no le aliena, sino que le hace feliz. Le permite vivir como un hombre libre frente a los convencionalismos de su época, frente a las autoridades civiles y religiosas, frente a las multitudes que quieren manipular sus milagros.

Jesús entendió su misión a la luz de la realidad fundamental de su vida: está convencido de que Dios le ama y nos ama. No pudo hacer otra cosa que transmitir ese amor del Padre. Su escala de valores gira en torno a este compromiso de su vida de tal manera que todo se relativiza ante el pecador que espera el perdón, el enfermo que espera la curación, las gentes sedientas de salvación o ante el pobre y marginado por los convencionalismos de su tiempo.

En Jesús no hay posible dualismo entre el amor a Dios y a los hombres. Toda su vida en la tierra es la plasmación más exacta de quien es Dios: "Dios es Amor". Un amor de renuncia personal, entrega, buscando siempre la vida y la salvación para los demás.

2.3.- UN PROYECTO DE VIDA DESDE LA FE CRISTIANA

La vida es un **regalo de Dios**. Él nos la ha dado, no para que la desperdiciemos, sino para desarrollarla. La persona no es sólo cuerpo, sino que tiene otros niveles más profundos: la afectividad, el pensamiento, el interior de su ser. Y debe trabajar para que ese interior se manifieste y dirija todas sus opciones.

La vida se posee en la medida en que, renunciando a ella, se da. Sólo la entrega de uno mismo puede dar sentido a la vida. El proyecto de vida de un cristiano, su opción fundamental es seguir a Jesús, identificarse con Él y comprometerse con su causa.

3) LA OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES



Jesús sentía predilección por los pobres y marginados. ¿Es que a los demás los consideraba secundarios? NO. Jesús amaba a todos. El amor, sincero y auténtico, lleva a identificarte con la persona amada. Por eso se hizo igual a nosotros, para que en Él pudiéramos identificarnos todos.

Su amor a la Humanidad le hacía sentir la pobreza de los pobres, el hambre de los hambrientos, el dolor de los enfermos. Salía al encuentro del sufrimiento, acogía a los despreciados y rechazados. Conocía lo que era no tener trabajo, ser explotado, no poder alimentar ni dar casa a tu familia.

Jesús hizo suyos los deseos de esas personas, sintió sus ansias de liberación y les dio esperanza, compañía y amor hasta encender en ellos la fe y transformarlos en personas nuevas: esa esperanza hace a las personas más fuertes que la muerte, no cierra los ojos ante las dificultades y lucha por cambiar el mundo.

Llamó dichosos a los pobres, y a los que se solidarizan con ellos; a los que lloran y a los que limpian esas lágrimas; a los que tenían hambre y sed y a los que les daban de comer y beber; a los oprimidos y perseguidos por causa de la justicia...

Jesús no quería la pobreza y la marginación, sino la esperanza, el trabajo y el amor que lleva a la solidaridad y a la integración. La esperanza por transformar el mundo es la llave de la felicidad. Los que están hartos de todo, no esperan ya nada. Los que nada tienen, pueden esperar todo.

TEMA 5

LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA (DSI)

La **Doctrina Social de la Iglesia católica** (también, Doctrina Social Cristiana) es un conjunto de normas y principios referentes a la realidad social, política y económica de la humanidad basado en el Evangelio y en el Magisterio de la Iglesia católica.

La primera encíclica social fue la *Rerum novarum*, escrita por León XIII el 15 de mayo de 1891, en el contexto de los eventos de naturaleza económica y social que se produjeron en el siglo XIX, como la Revolución Industrial y la "Cuestión obrera" dicha inquietud social no da inicio con dicho documento, pues la Iglesia considera que jamás se ha desinteresado de la sociedad.



León XIII

La Iglesia deja claro que su doctrina social no es una «tercera vía», un camino intermedio entre el capitalismo y el socialismo. No tiene nada que ver con una agenda económica o política, y no es un «sistema». Aunque, por ejemplo, ofrezca una crítica del socialismo y el capitalismo, no propone un sistema alternativo. No es una propuesta técnica para solucionar los problemas prácticos, sino más bien una doctrina moral, que surge del concepto cristiano de hombre y de su vocación al amor y a la vida eterna.

PRINCIPIOS DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

1) Dignidad de la persona humana: Toda persona tiene dignidad dada por Dios.

- *«La Iglesia ve en los hombres y mujeres, en toda persona, la imagen viva del mismo Dios» -Cristo, por medio de la encarnación, se ha unido a cada hombre dándonos una dignidad incomparable e inalienable.*
- *Todas las personas tienen igual dignidad, sea hombre y mujer, saludable o enfermo.-Dios creó la persona humana a imagen suya y la colocó en el centro de la creación. (Génesis).*

- *Recibimos de Dios la vida y todo cuanto tenemos. Por eso la relación con Dios nunca puede ser eliminada.*

2) El hombre es un ser social.

- *El hombre y la mujer fueron creados juntos, demostrando así que la persona humana no es una criatura solitaria, sino que tiene una naturaleza social (Génesis).*
- *El pecado ha afectado la naturaleza humana y está «en la raíz de las divisiones personales y sociales». El pecado nos separa de Dios y también de las demás personas y del mundo.*
- *Pero Dios no nos abandonó a la condición de pecado sino que todos pueden encontrar salvación en Jesucristo y por medio de Él compartir la naturaleza de Dios.*
- *El ser humano no es ni absolutamente autónomo ni tampoco una mera célula dentro de un organismo mayor.*
- *La naturaleza social de todos los seres humanos significa que crecemos y realizamos nuestra vocación en relación con los demás.*

3) Sociedad justa.

- *Consiste principalmente en un compromiso del cristiano, en construir una sociedad más conforme con los designios de Cristo.*
- *Sólo puede haber una sociedad justa «cuando se basa en el respeto a la dignidad trascendente de la persona humana».*
- *Los derechos humanos se basan en la dignidad de la persona.*

4) La Libertad.

- *Las autoridades deberían ser cuidadosas con las restricciones que ponen a la libertad -Nuestra dignidad humana demanda que actuemos «de acuerdo a una elección consciente y libre»*
- *Esta libertad no es, sin embargo, ilimitada, dado que únicamente Dios puede determinar lo que es bueno o malo. Además, la libertad debería ejercitarse por una conciencia guiada por la ley moral natural*

5) El bien común.

- *Un sentido de pensar en el bien de todos los individuos, sin quitar ni el sentido de sociedad, ni de unicidad.
"El Bien Común está siempre orientado hacia el progreso de las personas: 'el orden social y su progreso deben subordinarse al bien de las personas y no al contrario' [...]. Este orden tiene por base la verdad, se edifica en la justicia, es vivificado por el amor"*
- *El bien común se encuentra en el desarrollo de las condiciones que permiten que las personas logren su plenitud más total y fácilmente. Entre estas: La paz, un sistema jurídico justo y los servicios esenciales.*

- *El estado tiene la responsabilidad de salvaguardar el bien común, pero los individuos también son responsables de ayudar a que se desarrolle, según las posibilidades de cada uno.*
- *El estado también se encarga de reconciliar los bienes particulares de los grupos e individuos con el bien común general. Ésta es una delicada tarea y en un sistema democrático las autoridades deben ser cuidadosas a la hora de interpretar el bien común no sólo según los deseos de la mayoría, sino también respetando el bien de las minorías.*

6) El destino universal de los bienes: Compartir los bienes

- El principio del destino universal de los bienes: Dios ha destinado la tierra y sus bienes en beneficio de todos. Esto significa que cada persona debería tener acceso al nivel de bienestar necesario para su pleno desarrollo. Este principio tiene que ser puesto en práctica según los diferentes contextos sociales y culturales y no significa que todo está a disposición de todos. El derecho de uso de los bienes de la tierra es necesario que se ejercite de una forma equitativa y ordenada, según un específico orden jurídico. Este principio tampoco excluye el derecho a la propiedad privada. No obstante, es importante no perder de vista el hecho de que la propiedad sólo es un medio, no un fin en sí misma.
- Es importante recordar que: «El principio del destino universal de los bienes es una invitación a desarrollar una visión económica inspirada por valores morales que permitan a las personas no perder de vista el origen o propósito de estos bienes, de manera que se logre un mundo de justicia y solidaridad, en el que la creación de riqueza pueda tener una función positiva». (Compendio de DSI, 171,174).
- Hay que tener en cuenta también la opción preferencial por los pobres, que se ha de ejercitar por medio de la caridad cristiana e inspirarse en la pobreza de Jesús y su atención al pobre.

7) Organización de la sociedad - El principio de subsidiariedad.

- Protección a los núcleos que componen la sociedad, especialmente a la familia.
- *La sociedad civil está compuesta por muchos grupos.*
- *El estado debería no sólo reconocer su papel y respetar su libertad de acción, sino también ofrecer la ayuda que puedan necesitar para llevar a cabo sus funciones.*
 - *Cada persona, familia y grupo tiene algo original que ofrecer a la comunidad.*
 - *Una negación de este papel limita, o incluso destruye, el espíritu de libertad e iniciativa.*
 - *El principio de subsidiariedad se opone, por lo tanto, a «ciertas formas de centralización, burocratización, y de presencia injustificada y excesiva del estado en los mecanismos públicos».*

8) El principio de participación social.

- Consiste principalmente en un compromiso del cristiano, en promover una sociedad más justa, más conforme con los designios de Dios.



- *Es una implicación del principio de subsidiariedad*
- *Todos están llamados por Dios a cooperar en la vida social, cultural y política.*
- *La participación es uno de los pilares del sistema democrático.*

9) El principio de solidaridad.

- *Por medio del ejercicio de la solidaridad cada persona hace un compromiso por llevar a cabo el bien común y servir a los demás.*
- *La solidaridad, por lo tanto, significa la voluntad de darnos por el bien de nuestros prójimos.*
- *La solidaridad no es solo filantropía. Nuestro prójimo no es sólo alguien con derechos «sino que se convierte en la imagen viva de Dios Padre, redimido por la sangre de Jesucristo y puesto bajo la permanente acción del Espíritu Santo».*
- *En tiempos modernos, ha habido una mayor concienciación de la interdependencia entre los individuos y los pueblos.*
- *La solidaridad es tanto un principio de la vida social como una virtud moral que cada persona debe desarrollar.*

10) Cultura de la vida y de la calidad de vida.

- *Condena toda forma de atentado contra la vida humana: aborto, eutanasia, genocidio, homicidio, suicidio... Y promueve que la persona tenga todas las condiciones necesarias para vivir: educación, trabajo, alimentación, salud...*

11) La existencia de una ley moral.

- *La ley moral se deriva de tres fuentes: la Revelación, el Magisterio social, y la conciencia. Las personas por su misma dignidad, deben conservarla, cumpliendo con sus deberes, amando a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismo.*

"Si no existe una verdad última, la cual guía y orienta la acción política, entonces las ideas y las convicciones humanas pueden ser

instrumentalizadas fácilmente para fines de poder. Una democracia sin valores se convierte con facilidad en un totalitarismo visible o encubierto, como demuestra la historia” (Juan Pablo II, carta encíclica “Centesimus Annus”, n. 46).

ALGUNOS DE LOS TEMAS QUE TRATA LA DSI SON:

- antropología cristiana
- derechos humanos
- el bien común
- solidaridad y subsidiariedad
- destino universal de bienes
- propiedad privada
- trabajo y salarios
- huelgas
- sindicatos
- la política y los políticos
- el poder político
- compromiso sociopolítico de los cristianos
- la comunidad internacional
- violencia social
- la fe cristiana y la cultura
- medios de comunicación social
- ecología

Vemos ahora algunos de los documentos que la Iglesia ha promulgado periódicamente desde finales del s. XIX y a lo largo del s. XX, éstos contienen reflexiones acerca de los efectos del desarrollo, la sociedad industrial, el capitalismo, las relaciones entre los pueblos, el trabajo, la familia, los gobiernos, etc. La lista que se incluye a continuación contiene algunos de los documentos más importantes.

1891 León XIII: Rerum Novarum (Renovación de las cosas, Sobre la Cuestión Obrera)

Muestra derechos y responsabilidades de empleadores y obreros; describe el rol apropiado del gobierno; protege los derechos de los trabajadores a organizarse en asociaciones para buscar salarios justos y buenas condiciones de trabajo.

Esta examina la condición de los trabajadores asalariados, especialmente penosa para los obreros de la industria, afligidos por una indigna miseria. La cuestión obrera es tratada de acuerdo con su amplitud real: es estudiada en todas sus articulaciones sociales y políticas, para ser evaluada adecuadamente a la luz de los principios doctrinales fundados en la Revelación, en la ley y en la moral natural.

La «Rerum novarum» enumera los errores que provocan el mal social, excluye el socialismo marxista como remedio y expone, precisándola y actualizándola, «la doctrina social sobre el trabajo, sobre el derecho de propiedad, sobre el principio de colaboración contrapuesto a la lucha de clases como medio fundamental para el cambio social, sobre el derecho de los débiles, sobre la dignidad de los pobres y sobre las obligaciones de los ricos, sobre el perfeccionamiento de la justicia por la caridad, sobre el derecho a tener asociaciones profesionales».

La «Rerum novarum» se ha convertido en el documento inspirador y de referencia de la actividad cristiana en el campo social. El tema central de la encíclica es la instauración de un orden social justo, en vista del cual se deben identificar los criterios de juicio que ayuden a valorar los ordenamientos socio-políticos (leyes) existentes y a proyectar líneas de acción para su oportuna transformación.

La «Rerum novarum» afrontó la cuestión obrera con un método que se convertirá en un « paradigma permanente» para el desarrollo sucesivo de la doctrina social. Los principios afirmados por León XIII serán retomados y profundizados por las encíclicas sociales sucesivas.

Toda la doctrina social se podría entender como una actualización, una profundización y una expansión del núcleo originario de los principios expuestos en la «Rerum novarum».

Con este texto, valiente y clarividente, el Papa León XIII confirió «a la Iglesia una especie de "carta de ciudadanía" respecto a las realidades cambiantes de la vida pública» y «escribió unas palabras decisivas», que se convirtieron en « un elemento permanente de la doctrina social de la Iglesia», afirmando que los graves problemas sociales «podían ser resueltos solamente mediante la colaboración entre todas las fuerzas» y añadiendo también que « por lo que se refiere a la Iglesia, nunca ni bajo ningún aspecto ella regateará su esfuerzo ».

1931 Pío XI: Quadragesimo Anno (Cuarenta años, Sobre la reconstrucción del orden social)

Desaprueba el efecto de la codicia y el poder económico concentrado sobre los trabajadores y la sociedad; exige una distribución equitativa de los bienes según las demandas del bien común y la justicia social; protege el derecho y extiende la oportunidad de propiedad; afirma su propósito social y promueve la armonía entre las clases.

A comienzos de los años Treinta, la breve distancia de la grave crisis económica de 1929, Pío XI publica la encíclica «Quadragesimo anno», para conmemorar los cuarenta años de la «Rerum novarum». El Papa relee el pasado a la luz de una situación económico-social en la que a la industrialización se había unido la expansión del poder de los grupos financieros, en el ámbito nacional e internacional. Era el período posbélico (1ª guerra mundial), en el que estaban afirmándose en Europa los regímenes totalitarios, mientras se exasperaba la lucha de clases. La Encíclica advierte la falta de respeto a la libertad de asociación y confirma los principios de solidaridad y de colaboración para superar las contradicciones sociales. Las relaciones entre capital y trabajo deben estar bajo el signo de la cooperación.

La «Quadragesimo anno» confirma el principio que el salario debe ser proporcionado no sólo a las necesidades del trabajador, sino también a las de su familia. El Estado, en las relaciones con el sector privado, debe aplicar el principio de subsidiariedad, principio que se convertirá en un elemento permanente de la doctrina social. La Encíclica rechaza el liberalismo entendido como ilimitada competencia entre las fuerzas económicas, a la vez que reafirma el valor de la propiedad privada, insistiendo en su función social. En una sociedad que debía reconstruirse desde su base económica, convertida toda ella en la « cuestión » que se debía afrontar, « Pío XI sintió el deber y la responsabilidad de promover un mayor conocimiento, una más exacta interpretación y una urgente aplicación de la ley moral reguladora de las relaciones humanas..., con el fin de superar el conflicto de clases y llegar a un nuevo orden social basado en la justicia y en la caridad ».

Pío XI no dejó de hacer oír su voz contra los regímenes totalitarios que se afianzaron en Europa durante su Pontificado.

El 29 de junio de 1931 había protestado contra los atropellos del régimen fascista en Italia con la encíclica «Non abbiamo bisogno» (no tenemos necesidad). En 1937 publicó la encíclica «Mit brennender Sorge» (con gran preocupación), sobre la situación de la Iglesia católica en el Reich alemán. El texto de la «Mit brennender Sorge» fue leído desde el púlpito de todas las iglesias católicas en Alemania, tras haber sido difundido con la máxima reserva.

La encíclica llegaba después de años de abusos y violencias y había sido expresamente solicitada a Pío XI por los Obispos alemanes, a causa de las medidas cada vez más coercitivas y represivas adoptadas por el Reich

en 1936, en particular con respecto a los jóvenes, obligados a inscribirse en la «Juventud hitleriana». El Papa se dirige a los sacerdotes, a los religiosos y a los fieles laicos, para animarlos y llamarlos a la resistencia, mientras no se restablezca una verdadera paz entre la Iglesia y el Estado. En 1938, ante la difusión del antisemitismo, Pío XI afirmó: «Somos espiritualmente semitas».

También en 1937 publica la encíclica «Divini Redemptoris», sobre el comunismo ateo y sobre la doctrina social cristiana, Pío XI criticó de modo sistemático el comunismo, definido «intrínsecamente malo», e indicó como medios principales para poner remedio a los males producidos por éste, la renovación de la vida cristiana, el ejercicio de la caridad evangélica, el cumplimiento de los deberes de justicia a nivel interpersonal y social en orden al bien común.

Pacem in Terris

1963 Juan XXIII: Pacem in Terris (Paz en la Tierra)

Afirma todo el ámbito de los derechos humanos como la base de la paz; reclama el desarme; reconoce que todas las naciones tienen igual dignidad y derecho a un desarrollo propio; aboga por la revisión de la distribución de recursos y por el control de las corporaciones multinacionales; trabaja por políticas públicas que faciliten la re-ubicación de los refugiados; propone una sociedad basada en la solidaridad; reconoce una autoridad pública de nivel mundial para promover el bien común universal: la Organización de las Naciones Unidas; integra la fe y la acción.

Los años Sesenta abren horizontes prometedores: la recuperación después de las devastaciones de la guerra, el inicio de la descolonización, las primeras tímidas señales de un deshielo en las relaciones entre los dos bloques, americano y soviético. En este clima, San Juan XXIII lee con profundidad los « signos de los tiempos ».

La cuestión social se está universalizando y afecta a todos los países: junto a la cuestión obrera y la revolución industrial, se delinear los problemas de la agricultura, de las áreas en vías de desarrollo, del incremento demográfico y los relacionados con la necesidad de una cooperación económica mundial.

Las desigualdades, advertidas antes, dentro de las Naciones, aparecen ahora en el plano internacional y manifiestan cada vez con mayor claridad la situación dramática en que se encuentra el Tercer Mundo. Juan XXIII, en la encíclica «Mater et magistra», «trata de actualizar los documentos ya conocidos y dar un nuevo paso adelante en el proceso de compromiso de toda la comunidad cristiana».

Las palabras clave de la encíclica son comunidad y socialización: la Iglesia está llamada a colaborar con todos los hombres en la verdad, en la justicia y en el amor, para construir una auténtica comunión. Por esta vía, el crecimiento económico no se limitará a satisfacer las necesidades de los hombres, sino que podrá promover también su dignidad.

Con la encíclica «Pacem in terris», Juan XXIII pone de relieve el tema de la paz, en una época marcada por la proliferación nuclear. La «Pacem in terris» contiene, además, la primera reflexión a fondo de la Iglesia sobre los derechos humanos; es la encíclica de la paz y de la dignidad de las personas. Continúa y completa el discurso de la «Mater et magistra» y, en la dirección indicada por León XIII, subraya la importancia de la colaboración entre todos: es la primera vez que un documento de la Iglesia se dirige también «a todos los hombres de buena voluntad», llamados a una tarea inmensa: «la de establecer un nuevo sistema de relaciones en la sociedad humana, bajo el magisterio y la guía de la verdad, la justicia, la caridad y la libertad». La «Pacem in terris» se detiene sobre los poderes públicos de la comunidad mundial, llamados a «examinar y resolver los problemas relacionados con el bien común universal en el orden económico, social, político o cultural».

Populorum Progressio

1967 Pablo VI: Populorum Progressio (Sobre el desarrollo de los pueblos)

Afirma los derechos de las naciones pobres a un desarrollo humano pleno; desaprueba las estructuras económicas que promueven la injusticia; reconoce que el desarrollo auténtico no está limitado al crecimiento económico; enseña que los recursos deben ser compartidos a través de la ayuda, asistencia técnica, relaciones comerciales justas, y aboga por un Fondo Mundial que dirija hacia los pobres los fondos que ahora se gastan en armas; enseña que la propiedad privada no constituye un derecho absoluto para nadie; establece obligaciones recíprocas para las multinacionales: estas compañías deberían ser las iniciadoras de la justicia social; aboga por que se acoja bien a la gente joven y obrera que emigra de naciones pobres.

El Papa reflexiona sobre la sociedad post-industrial con todos sus complejos problemas, poniendo de relieve la insuficiencia de las ideologías para responder a estos desafíos: la urbanización, la condición juvenil, la situación de la mujer, la desocupación, las discriminaciones, la emigración, el incremento demográfico, el influjo de los medios de comunicación social, el medio ambiente.

En particular, el documento indica las coordenadas de un desarrollo integral del hombre y de un desarrollo solidario de la humanidad: « dos temas estos que han de considerarse como los ejes en torno a los cuales se estructura todo el entramado de la encíclica. Queriendo convencer a los destinatarios de la urgencia de una acción solidaria, el Papa presenta el desarrollo como “el paso de condiciones de vida menos humanas a condiciones de vida más humanas”, y señala sus características». Este paso no está circunscrito a las dimensiones meramente económicas y técnicas, sino que implica, para toda persona, la adquisición de la cultura, el respeto de la dignidad de los demás, el reconocimiento « de los valores supremos, y de Dios, que de ellos es la fuente y el fin ». Procurar el desarrollo de todos los hombres responde a una exigencia de justicia a escala mundial, que

pueda garantizar la paz planetaria y hacer posible la realización de « un humanismo pleno », gobernado por los valores espirituales.

Sollicitudo rei socialis

1987 Juan Pablo II: Sollicitudo Rei Socialis (Interés social de la Iglesia)

Difundir la enseñanza de la Iglesia, especialmente la opción por los pobres; generar voluntad política para crear mecanismos justos para el bien común de la humanidad; dedicar los recursos usados para armas al alivio de la miseria humana; reconocer la injusticia de que haya unos pocos que tienen demasiado y muchísimos que no tienen casi nada; un plan de desarrollo con respeto por la naturaleza; una conversión a la solidaridad - a la luz de la interdependencia; reconocer las estructuras que obstaculizan el desarrollo pleno de los pueblos; reformar el comercio mundial y los sistemas financieros; identificar las estructuras de pecado.

Con la encíclica «Sollicitudo rei socialis», Juan Pablo II conmemora el vigésimo aniversario de la «Populorum progressio» y trata nuevamente el tema del desarrollo bajo un doble aspecto: «el primero, la situación dramática del mundo contemporáneo, bajo el perfil del desarrollo fallido del Tercer Mundo, y el segundo, el sentido, las condiciones y las exigencias de un desarrollo digno del hombre». La encíclica introduce la distinción entre progreso y desarrollo, y afirma que «el verdadero desarrollo no puede limitarse a la multiplicación de los bienes y servicios, esto es, a lo que se posee, sino que debe contribuir a la plenitud del "ser" del hombre. De este modo, pretende señalar con claridad el carácter moral del verdadero desarrollo». Juan Pablo II, evocando el lema del pontificado de Pío XII, «Opus iustitiae pax», la paz como fruto de la justicia, comenta: «Hoy se podría decir, con la misma exactitud y análoga fuerza de inspiración bíblica, que la paz es como un fruto de la solidaridad y la justicia».

"La dignidad de la persona manifiesta todo su fulgor cuando se consideran su origen y su destino. Creado por Dios a su imagen y semejanza, y redimido por la preciosísima sangre de Cristo, el hombre está llamado a ser "hijo en el Hijo" y templo vivo del Espíritu; y está destinado a esa eterna vida de comunión con Dios, que le llena de gozo. Por eso toda violación de la dignidad personal del ser humano grita venganza delante de Dios, y se configura como ofensa al Creador del hombre." (Christifidelis Laici, n. 37)



"La justicia social sólo puede obtenerse respetando la dignidad trascendente del hombre. Pero éste no es el único ni el principal motivo. Lo que está en juego es la dignidad de la persona humana, cuya defensa y promoción nos han sido confiadas por el Creador, y de las que son rigurosas y responsablemente deudores los hombres y mujeres en cada coyuntura de la historia." (Sollicitudo Rei Socialis, n. 47)

"Quien desea que la estrella de la paz aparezca y se detenga sobre la sociedad, contribuya por su parte a devolver a la persona humana la dignidad que Dios le concedió desde el principio" (Radiomensaje de Pío XII "Con sempre", nº 35)



TEMA 6

LOS EVANGELIOS

ETAPAS DE FORMACIÓN DE LOS EVANGELIOS

1. Jesús de Nazaret (6 a.C.-30 d.C)

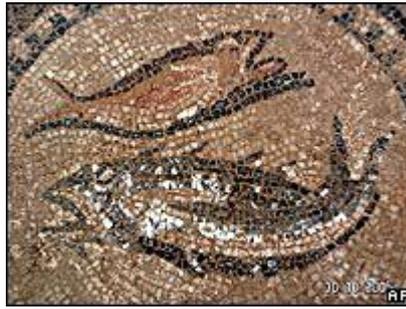
Jesús nació en el reinado de Herodes, unos 6 años antes de nuestra era. Vivió en Nazaret como judío, practicando la ley al estilo fariseo, el grupo más religioso dentro del Judaísmo.



Hacia los años 27-28, después de ser bautizado por Juan el Bautista, comienza los 2 ó 3 años de su vida pública. Escoge a sus discípulos y junto a ellos proclama con palabras y con hechos de su vida la venida del Reino de Dios. Condenado por los responsables religiosos, fue crucificado por los romanos el 7 de Abril del año 30.



2. LAS PRIMERAS COMUNIDADES CRISTIANAS (30-70 d.C.)



La Resurrección y Pentecostés permiten a los discípulos comenzar a descubrir el misterio de Jesús. Los discípulos son judíos, pero forman un grupo fiel a Jesús y a los recuerdos que tenían de Él alrededor de tres centros de interés:

- Predican a judíos y luego a gentiles la Resurrección, centro de fe de las primeras comunidades
- Celebran la Resurrección en la liturgia, en la Eucaristía, recuerdo de Jesús
- Enseñan a los nuevos bautizados, recopilando hechos y palabras de Jesús

Se van uniendo nuevos miembros y se va separando del Judaísmo oficial.

3. REDACCIÓN DE LOS ESCRITOS (70-100 d.C)

Cuatro teólogos reúnen **las tradiciones** ya redactadas y dan su testimonio sobre Jesús.

MARCOS (70-80 d.C)



Es el inventor de este género: la proclamación de la BUENA NUEVA del Reino de Dios. Recoge tradiciones anteriores orales y escritas. Pone un marco geográfico y cronológico a la vida de Jesús que luego pasa a Mateo y Lucas, pero con un profundo sentido teológico. Nos muestra también la

predicación de Pedro en Roma, por lo que este evangelio recoge muchos recuerdos de Pedro y bajo sus instrucciones: Jesús es el Cristo, Hijo de Dios demostrado por sus milagros. Está dirigido a la comunidad de Roma, formada por gentiles amenazados por las persecuciones de Nerón (año 64), y Marcos propone una fe con grandes riesgos.

MATEO (80-90 d.C.)



Escribe para una comunidad formada por judíos ya cristianos, y pretende demostrar que en Jesús se cumple el Antiguo Testamento.

Mateo es un antiguo recaudador de impuestos que escribe en arameo algunos recuerdos sobre Jesús. El autor del evangelio es posterior, pero se inspira en él, escribiendo en griego para las comunidades de Siria, Judea y Antioquía, es decir, formadas por judíos y gentiles. Sigue el esquema de Marcos, pero usa ya el término IGLESIA, y habla de su organización. Es el más judío de los evangelistas, y recoge ya la misión de evangelizar el mundo entero.

LUCAS (80-90 d.C.)



Escribe para comunidades de gentiles convertidos al Cristianismo. Es un médico del que habla San Pablo en sus Cartas (Col 4,14), puesto que le acompañó en varios de sus viajes entre los años 50-58, es de ascendencia pagana, pero es un hombre culto que maneja con elegancia la lengua griega en la que escribe. Su evangelio va dirigido hacia cristianos de pasado griego

y pagano y escribe adaptándose a su mentalidad. Insiste en la resurrección de Jesús (algo que costaba mucho trabajo admitir a los griegos) pero utiliza un vocabulario más adecuado para ellos: "Jesús está vivo" usa la palabra salvador en vez de Mesías que era más judía, pero deja muy claro que el cristiano ha sido acogido por la gracia de Dios.

A Lucas se le llama el evangelista de los pobres, porque también proclama como la buena noticia de Jesús es también para esos pobres, en una sociedad donde los desheredados de la tierra no contaban para nada, Jesús es liberación para los pobres. Sobre toda la división e injusticia humana, el evangelio exige un cambio radical.

Lucas también es el evangelista de María, es el que más resalta y más importancia da a la figura de la madre de Jesús.

JUAN (95-100)



Cuando hablamos de Juan nos referimos al apóstol que estuvo con Jesús, pero es muy probable que su obra se fuera formando en varias etapas hasta su redacción final hacia los años 95-100. Puede pensarse en una escuela joánica, un grupo de discípulos que meditaban y profundizaban en las enseñanzas del apóstol.

Es el evangelio más difícil de entender y es completamente distinto a los otros tres, se le ha llamado el evangelio espiritual, está marcado por una comunidad cristiana que ora y que intentan descubrir la verdad con la ayuda del espíritu después de largas meditaciones.

Dicha comunidad sufrió numerosas influencias:

- a) De la filosofía griega.
- b) Del gnosticismo (la búsqueda de la salvación por medio del conocimiento, gnosis).
- c) Del judaísmo.

En resumen y para que nos entendamos sería algo así como que “la búsqueda del Espíritu conduce a la verdad”.

Juan también usa mucho la simbología, el agua, el pan, los milagros, el cuerpo, etc, parte de esos símbolos para hacernos subir a un plano superior y evocar con estas realidades simbólicas el mundo de Dios.

TEXTOS

“Me puse de pie, todo tembloroso, y abrí de par en par la ventana. Una bocanada de aire fresco me azotó el rostro.

Volví la cara hacia el interior de la habitación y me quedé petrificado. Allí estaba Él. Yo no lo veía, yo no lo oía, yo no lo tocaba. Pero Él estaba allí. En la habitación no había más luz que la de una lámpara eléctrica de esas diminutas, de una o dos bujías, en un rincón. Yo no veía nada, no oía nada, no tocaba nada. No tenía la menor sensación. Pero Él estaba allí. Yo permanecía inmóvil, agarrotado por la emoción. Y le percibía, percibía su presencia con la misma claridad con que percibo el papel en que estoy escribiendo y la letras -negro sobre blanco- que estoy trazando. Pero no tenía ninguna sensación ni en la vista, ni en el oído, ni en el tacto, ni en el olfato, ni en el gusto. Sin embargo, le percibía allí presente, con entera claridad. Y no podía caberme la menor duda de que era Él, puesto que le percibía, aunque sin sensaciones. ¿Cómo es esto posible? Yo no lo sé. Pero sé que Él estaba allí presente y que yo, sin ver, ni oír, ni oler, ni gustar, ni tocar nada, le percibía con absoluta e indubitable evidencia. Si se me demuestra que no era Él o que yo deliraba, podré no tener nada que contestar a la demostración, pero tan pronto como en mi memoria se actualice el recuerdo resurgirá en mí la convicción inquebrantable de que era Él, porque lo he percibido.

No sé cuánto tiempo permanecí inmóvil y como hipnotizado ante su presencia. Sí sé que no me atrevía a moverme y que hubiera deseado que todo aquello -Él allí- durara eternamente, porque su presencia me inundaba de tal y tan íntimo gozo que nada es comparable al deleite sobrehumano que yo sentía... Era una caricia infinitamente suave, impalpable, incorpórea, que emanaba de Él y que me envolvía y me sustentaba en vilo, como la madre que tiene en sus brazos al niño. Pero sin ninguna sensación concreta de tacto.

¿Cómo terminó la estancia de Él allí? Tampoco lo sé. Terminó. En un instante desapareció. Una milésima de segundo antes estaba Él aún allí, y yo le percibía y me sentía inundado de ese gozo sobrehumano que he dicho. Una milésima de segundo después ya Él no estaba allí, ya no había nadie en la habitación, ya estaba yo pesadamente gravitando sobre el suelo...”

(Manuel García Morente, *El Hecho Extraordinario*)

San Juan de la Cruz

Éntreme donde no supe
y quédeme no sabiendo
toda ciencia trascendiendo.

Yo no supe dónde entraba
pero cuando allí me vi
sin saber dónde me estaba
grandes cosas entendí
no diré lo que sentí
que me quedé no sabiendo
toda ciencia trascendiendo.

De paz y de piedad
era la ciencia perfecta,
en profunda soledad
entendida vía recta
era cosa tan secreta
que me quedé balbuciendo
toda ciencia trascendiendo.

Estaba tan embebido
tan absorto y ajonado
que se quedó mi sentido
de todo sentir privado
y el espíritu dotado
de un entender no entendiendo
toda ciencia trascendiendo.

El que allí llega de vero
de sí mismo desfallece
cuanto sabía primero
mucho bajo le parece
y su ciencia tanto crece

que se queda no sabiendo,
toda ciencia trascendiendo.

Cuanto más alto se sube
tanto menos se entendía
que es la tenebrosa nube
que a la noche esclarecía
por eso quien la sabía
queda siempre no sabiendo,
toda ciencia trascendiendo.

Este saber no sabiendo
es de tan alto poder
que los sabios arguyendo
jamás le pueden vencer
que no llega su saber
a no entender entendiendo
toda ciencia trascendiendo.

Y es de tan alta excelencia
aqueste sumo saber
que no hay facultad ni ciencia
que le puedan emprender
quien se supiere vencer
con un no saber sabiendo,
toda ciencia trascendiendo.

Y si lo queréis oír
consiste esta suma ciencia
en un subido sentir
de la divinal esencia
es obra de su clemencia
hacer quedar no entendiendo
toda ciencia trascendiendo.

Sta. Teresa de Jesús

*Vuestra soy, para Vos nací,
¿Qué mandáis hacer de mí?*

Soberana Majestad,
Eterna sabiduría,
Bondad buena al alma mía;
Dios, alteza, un ser, bondad,
La gran vileza mirad,
Que hoy os canta amor así.
¿Qué mandáis hacer de mí?

Vuestra soy, pues me criastes,
Vuestra, pues me redimistes,
Vuestra, pues que me sufristes,
Vuestra, pues que me llamastes,
Vuestra, porque me esperastes,
Vuestra, pues no me perdí.
¿Qué mandáis hacer de mí?

¿Qué mandáis, pues, buen Señor,
Que haga tan vil criado?
¿Cuál oficio le habéis dado
A este esclavo pecador?
Veisme aquí, mi dulce Amor,
Amor dulce, veisme aquí,
¿Qué mandáis hacer de mí?

Veis aquí mi corazón,
Yo le pongo en vuestra palma,
Mi cuerpo, mi vida y alma,
Mis entrañas y afición;
Dulce Esposo y redención
Pues por vuestra me ofrecí.
¿Qué mandáis hacer de mí?

Dadme muerte, dadme vida:
Dad salud o enfermedad,
Honra o deshonor me dad,
Dadme guerra o paz crecida,
Flaqueza o fuerza cumplida,
Que a todo digo que sí.
¿Qué queréis hacer de mí?

Dadme riqueza o pobreza,
Dad consuelo o desconsuelo,
Dadme alegría o tristeza,
Dadme infierno, o dadme cielo,
Vida dulce, sol sin velo,

Pues del todo me rendí.
¿Qué mandáis hacer de mí?

Si queréis, dadme oración,
Sí no, dadme sequedad,
Si abundancia y devoción,
Y si no esterilidad.
Soberana Majestad,
Sólo hallo paz aquí,
¿Qué mandáis hacer de mí?

Dadme, pues, sabiduría,
O por amor, ignorancia,
Dadme años de abundancia,
O de hambre y carestía;
Dad tiniebla o claro día
Revolvedme aquí o allí
¿Qué mandáis hacer de mí?

Si queréis que esté holgando,
Quiero por amor holgar.
Si me mandáis trabajar,
Morir quiero trabajando.
Decid, ¿dónde, cómo y cuándo?
Decid, dulce Amor, decid.
¿Qué mandáis hacer de mí?

Dadme Calvario o Tabor,
Desierto o tierra abundosa,
Sea Job en el dolor,
O Juan que al pecho reposa;
Sea' viña fructuosa
O estéril, si cumple así.
¿Qué mandáis hacer de mí?

Sea Josef puesto en cadenas,
O de Egipto Adelantado,
O David sufriendo penas,
O ya David encumbrado,
Sea Jonás anegado,
O libertado de allí,
¿Qué mandáis hacer de mí?

Esté callando o hablando,
Haga fruto o no le haga,
Muéstreme la Ley mi llaga,
Goce de Evangelio blando;
Esté penando o gozando,
Sólo Vos en mí viví,
¿Qué mandáis hacer de mí?

Sta. Teresa de Jesús

Vivo sin vivir en mí,
y tan alta vida espero,
que muero porque no muero.

Vivo ya fuera de mí,
después que muero de amor;
porque vivo en el Señor,
que me quiso para sí:
cuando el corazón le di
puso en él este letrero,
que muero porque no muero.

Esta divina prisión,
del amor en que yo vivo,
ha hecho a Dios mi cautivo,
y libre mi corazón;
y causa en mí tal pasión
ver a Dios mi prisionero,
que muero porque no muero.

¡Ay, qué larga es esta vida!
¡Qué duros estos destierros,
esta cárcel, estos hierros
en que el alma está metida!
Sólo esperar la salida
me causa dolor tan fiero,
que muero porque no muero.

¡Ay, qué vida tan amarga
do no se goza el Señor!
Porque si es dulce el amor,
no lo es la esperanza larga:

quíteme Dios esta carga,
más pesada que el acero,
que muero porque no muero.

Sólo con la confianza
vivo de que he de morir,
porque muriendo el vivir
me asegura mi esperanza;
muerte do el vivir se alcanza,
no te tardes, que te espero,
que muero porque no muero.

Mira que el amor es fuerte;
vida, no me seas molesta,
mira que sólo me resta,
para ganarte perderte.
Venga ya la dulce muerte,
el morir venga ligero
que muero porque no muero.

Aquella vida de arriba,
que es la vida verdadera,
hasta que esta vida muera,
no se goza estando viva:
muerte, no me seas esquiva;
viva muriendo primero,
que muero porque no muero.

Vida, ¿qué puedo yo darle
a mi Dios que vive en mí,
si no es el perderte a ti,
para merecer ganarle?
Quiero muriendo alcanzarle,
pues tanto a mi Amado quiero,
que muero porque no muero.

EL ESTUDIO DEL EVANGELIO

- 1) Lectura y contemplación del texto.
- 2) Escribe un resumen del texto leído.

- 3) Mirar y escuchar los personajes que salen en escena:
 - Quiénes son, actitudes, posturas que defienden, reacciones que tienen y compararlos con las actitudes de Jesús.
 - Qué aspecto de la persona de Jesús nos quiere dar a conocer.

- 4) Y después de todo esto ¿qué mensaje intuyo, descubro o creo que me transmite el texto? ¿cómo ilumina mi vida? ¿qué interrogantes me plantea? ¿a qué acción me compromete?

EL JUICIO FINAL (Mt 25, 31 y ss)

Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, entonces se sentará en su trono de gloria,

32 y serán reunidas delante de él todas las naciones; y los apartará unos de los otros, como aparta el pastor las ovejas de los cabritos.

33 Y pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda.

34 Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo.

35 Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis;

36 estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.

37 Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos, o sediento, y te dimos de beber?

38 ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recogimos, o desnudo, y te cubrimos?

39 ¿O cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti?

40 Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.

41 Entonces dirá también a los de la izquierda: Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles.

42 Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber;

43 fui forastero, y no me recogisteis; estuve desnudo, y no me cubristeis; enfermo, y en la cárcel, y no me visitasteis.

44 Entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos?

45 Entonces les responderá diciendo: De cierto os digo que en cuanto no lo hicisteis a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hicisteis.

46 E irán éstos al castigo eterno, y los justos a la vida eterna.

TEXTOS DSI

Y éstos, los deberes de los ricos y patronos: no considerar a los obreros como esclavos; respetar en ellos, como es justo, la dignidad de la persona, sobre todo ennoblecida por lo que se llama el carácter cristiano. Que los trabajos remunerados no son vergonzosos para el hombre, sino de mucha honra, en cuanto dan honesta posibilidad de ganarse la vida. Que lo realmente vergonzoso e inhumano es abusar de los hombres como de cosas de lucro y no estimarlos en más que cuanto sus nervios y músculos pueden dar de sí. No exponer al hombre a los halagos de la corrupción y a las ocasiones de pecar y no apartarlo en modo alguno de sus atenciones domésticas y de la afición al ahorro. Tampoco debe imponérseles más trabajo del que puedan soportar sus fuerzas, ni de una clase que no esté conforme con su edad y su sexo. Pero entre los primordiales deberes de los patronos se destaca el de dar a cada uno lo que sea justo.

En toda convivencia humana bien ordenada y provechosa hay que establecer como fundamento el principio de que todo hombre es persona, esto es, naturaleza dotada de inteligencia y de libre albedrío, y que, por tanto, el hombre tiene por sí mismo derechos y deberes, que dimanar inmediatamente y al mismo tiempo de su propia naturaleza. Estos derechos y deberes son, por ello, universales e inviolables y no pueden renunciarse por ningún concepto.

Se puede también afirmar que el crecimiento económico depende en primer lugar del progreso social, por eso la educación básica es el primer objetivo de un plan de desarrollo. Efectivamente el hambre de instrucción no es menos deprimente que el hambre de alimento: un analfabeto es un espíritu subalimentado. Saber leer y escribir, adquirir una formación profesional y descubrir que se puede progresar al mismo tiempo que los demás.

Se trata del problema de conseguir trabajo, en otras palabras, del problema de encontrar un *empleo adecuado para todos los sujetos capaces de él*. Lo contrario de una situación justa y correcta en este sector es el desempleo, es decir, la falta de puestos de trabajo para los sujetos capacitados. Puede ser que se trate de falta de empleo en general, o también en determinados

sectores de trabajo. El cometido de estas instancias, comprendidas aquí bajo el nombre de empresario indirecto, es el de *actuar contra el desempleo*, el cual es en todo caso un mal y que, cuando asume ciertas dimensiones, puede convertirse en una verdadera calamidad social. Se convierte en problema particularmente doloroso, cuando los afectados son principalmente los jóvenes, quienes, después de haberse preparado mediante una adecuada formación cultural, técnica y profesional, no logran encontrar un puesto de trabajo y ven así frustradas con pena su sincera voluntad de trabajar y su disponibilidad a asumir la propia responsabilidad para el desarrollo económico y social de la comunidad. La obligación de prestar subsidio a favor de los desocupados, es decir, el deber de otorgar las convenientes subvenciones indispensables para la subsistencia de los trabajadores desocupados y de sus familias es una obligación que brota del principio fundamental del orden moral en este campo, esto es, del principio del uso común de los bienes o, para hablar de manera aún más sencilla, del derecho a la vida y a la subsistencia.

Si la producción de armas es un grave desorden que reina en el mundo actual respecto a las verdaderas necesidades de los hombres y al uso de los medios adecuados para satisfacerlas, no lo es menos el *comercio de las mismas*. Más aún, a propósito de esto, es preciso añadir que el *juicio moral es todavía más severo*. Como se sabe, se trata de un comercio sin fronteras capaz de sobrepasar incluso las de los bloques. Supera la división entre Oriente y Occidente y, sobre todo, la que hay entre Norte y Sur, llegando hasta los *diversos componentes* de la parte meridional del mundo. Nos hallamos así ante un fenómeno extraño: mientras las ayudas económicas y los planes de desarrollo tropiezan con el obstáculo de barreras ideológicas insuperables, arancelarias y de mercado, *las armas* de cualquier procedencia circulan con libertad casi absoluta en las diversas partes del mundo. Y nadie ignora —como destaca el reciente documento de la Pontificia Comisión *Iustitia et Pax* sobre la deuda internacional que en algunos casos, los capitales prestados por el mundo desarrollado han servido para comprar armamentos en el mundo subdesarrollado.

TRABAJOS

El hecho religioso

1. Explica con tus palabras el hecho religioso.
2. Busca 6 fotografías para demostrar que las religiones han sido y son un hecho en nuestro mundo, haciendo un comentario explicativo de cada una de ellas (fecha, época, descripción, lugar, cultura a la que pertenece, hecho religioso que manifiesta, y otros comentarios que consideres importantes)
3. Explica 2 valores que aporte la religión a la sociedad y que no se hayan mencionado: qué me aportan a mí, al grupo, a la sociedad

FECHA LÍMITE DE ENTREGA _____

(no se recogerá ningún trabajo fuera de esta fecha)

Cristianos

Busca y desarrolla la vida de un cristiano actual (desde el XIX) y señala todos los aspectos de su vida y su obra o misión en los que se manifieste claramente el seguimiento de Jesús por parte de esa persona.

POSIBLE ESQUEMA

Biografía no muy amplia

Misión: obra, mensaje, escritos, fundaciones

Seguimiento de Jesús

Opinión personal

Bibliografía

POSIBLES PERSONAJES

Monseñor Óscar Romero

Madre Esperanza González Puig

Pedro Casaldáliga

Samuel Flores

Martin Luther King

Dietrich Bonhoeffer

Ignacio Ellacuría

Padre Pateras

Vicente Ferrer

José María Caballero (Padre Javeriano)

Edith Stein

Maximilian Kolbe

Teresa de Calcuta

Juan XXIII

Pedro Arrupe

Juan Pablo II...

PROYECTO SOLIDARIO

1. Descripción del proyecto
Búsqueda
Objetivos
Desarrollo de los mismos

2. Destinatarios
País, ciudad, población, grupo
Principales necesidades y situación

3. Financiación
Coste, presupuesto y financiación

4. ¿Y después...qué?
Seguimiento posterior

